

自我提升课程 (Self Transformation Program - STP)

导引者手册:	单元: 02
准则: 6	经常研读赛经典
题目:	道德困境
宗旨:	让参与者了解道德困境的解决与个人的精神成长有关。
目标:	参与者能够: <ul style="list-style-type: none">• 确定和认识什么是道德困境。• 分析所面对的道德困境, 并以它来作道德推理。• 显示人们如何在道德上进化, 最终导致相应的世界和平与协调。

1.0 祈祷 : 3 遍 OM, 3 遍 Gayathri Mantra

2.0 基本条规 (5 分钟)

温习第二堂课所讲述的基本条规, 强调一些大家忽视的重点。

备注:

蓝色: 在前一堂课中, 参与者对问题的回答

红色: 给予导引者的提示、笔记和指导。

青色: 引述的语录名言。

3.0 请分享你实行‘经常研读赛经典’的体验。

在前一个单元, 我们探讨价值的语言。我们确定了‘美德’的行为与价值的行为之间的区别, 即: 美德行为是由外部所驱动, 而价值行为是发自内心的。作为作业的一部分, 我们每个人都承诺观察我们以美德为基础而不是以价值为基础的行为。

3.1 请分享你的行动计划? [顺序讲述]

3.2 你是否密切关注自己的行动计划的进展? 若有, 请与大家分享你的经验。[顺序讲述]

今天我们以价值语言的概念进一步去考察道德困境。在单元 1 中, 斯瓦米的教义提到价值观的实践可以适应情境, 但不是绝对的。当一个人在面对某种情况时, 由于追求某一项行动方式, 其后果可能引起冲突, 这种情况可以称之为道德困境。

当我们在进行任何精神修养时, 这种情况常常出现。实际上, 很多人可能因为这些情况而感觉失败。例如, 我们决定亲切温和地与人说话, 但每当我们觉得在道义上有理由要以一些严厉的话来回应时, 我们会面对这样的一个困境。这些情况可能重复增加。在某些情况下, 这个类型的问题可能会成为我们的一个盲点。我们甚至不知道这个盲点的存在, 直至我们面对这样的困境, 或者有人提醒我们要注意时。让我们看看下面的案例。道德困境存在的一个相关问题是: 通常我们并不清楚应该采取什么行动, 也可能会采取不适当的行动来解决这个困境。

4.0 什么是道德困境？ [公开讨论]（5分钟）

道德困境是一种冲突，基以道德原因，你必须在两种或多种行为之间选择一项行动。

5.0 个案研讨 - 斯里卡士杜里 (Sri Kasturi) 决定辞职

在行为守则‘不说他人的坏话’的第5单元里，我们已经讨论了斯里卡士杜里所面对的困境。在本单元，我们以同样的故事，从道德困境的角度去深入探讨斯里卡士杜里所面临的挑战。这个故事是由斯瓦米的第二传记作家 M N Murthi 所叙述。

于 1980 年庆祝斯瓦米五十五岁诞辰时，我有机会与卡士杜里同住两个星期。当时他是卡纳塔克邦赛组织的主席。有一天下午，他去精舍会见峇峇，数分钟后就回来。这非常不寻常，他通常与斯瓦米会面至少一个小时。他悄悄地走进房间，用手遮住脸几乎瘫倒在椅子上。他静静地坐了一会儿，然后告诉我发生了什么事。斯瓦米严厉地斥责他在州主席的职务上所犯下的一些错误。他感到很难过，在斯瓦米诞辰的大好日子，他的错误深深地伤害了斯瓦米的心。他显然认为：自己的州主席职位是建立在他与赛的良好关系上。一连三天他处在深深的自责和绝望中。

生日庆典结束后，他很高兴地告诉我斯瓦米已经原谅了他，并讲述自己如何获得宽恕。我也曾经听他公开说过这件事。现在让我们听他自己说：“生日庆典过后两天，我去见斯瓦米，谦虚地向斯瓦米诚服说，斯瓦米，如果我错了，请您原谅。我祈求您革除我的主席职务，请让我仅以小虫的身份静静地匍匐在您的莲花足下。斯瓦米注视了我一会儿，说，卡士杜里，你为什么说自己是小虫呢？如果是这样的话，为什么你在当主席时就不认为自己是一只小虫呢？这有什么区别？作为州主席并没有错，错在于你认为主席的职务有身份的差别！这种想法是‘自我’造成的。”

我降服在斯瓦米的莲足下祈求宽恕。斯瓦米微笑说，“别担心，好好地去执行你的任务吧！你不是小虫，即使是虫也拥有神性。为何你要轻视它？要了解你即是神。”

5.1 什么是斯里卡士杜里经历的道德困境？ [公开讨论]

一些典型回答：

- 斯里卡士杜里认为他担任卡纳塔克邦赛组织的主席和他以信徒身份期望与斯瓦米之间有亲近的个人关系是有冲突的。

斯里卡士杜里面临着一个困境，他希望以赛信徒的身份与斯瓦米保持亲近的关系，而不是因为他担任卡纳塔克邦赛组织的主席。他觉得当他犯了一些错误（导致他受到斯瓦米的严厉斥责）时，他的行为伤害了斯瓦米。他最初的想法是因为他是赛组织的主席而出现这样的问题。为了解决这个困境，他决定在向斯瓦米道歉之后，提出辞呈，然后做回一个普通的信徒。

在我们看来，这似乎是一种崇高的行动。然而，想象你必须面对着斯瓦米，要以多少信服力来告诉你你正打算退出赛组织的角色，而这个角色可能就是斯瓦米所给予你的！

斯里卡士杜里真的相信他在做正确的事。然而，事实证明，斯里卡士杜里的自我让他觉得自己就是执行者，而不仅仅是神的一个工具。因为这种感觉，他开始相信作为赛组织主席的身份与作为信徒的身份是不同的。斯瓦米向斯里卡士杜里指出，每一个人所扮演的角色，本质是不会改变的，就像一个演员不会受到自己所扮演的不同角色所影响。我们认为自己的身份不同是因为‘自我’的感觉。在修行道上的过程中，我们将面临‘自我’的微妙挑战。

5.2 当斯瓦米告诉斯里卡士杜里不必辞掉他的职位时，他恍然得到了什么见解？ [公开讨论]

一些典型回答：

- 成就不应该改变我们。要放弃成就的自我感觉。

斯瓦米利用蠕虫的例子，让他了解到不论扮演什么角色，本质都是不变的。

5.3 当斯里卡士杜里有了这个见解时，他采取什么行动？ [公开讨论]

一些典型回答：

- 斯里卡士杜里意识到自己对斯瓦米的误解。斯瓦米的责怪不应该成为他与斯瓦米的关系的障碍，所以斯里卡士杜里继续担任赛组织的主席。

5.4 请讲述：上述故事如何与你在修行上的努力有所符合？ [顺序讲述]

一些典型回答：

- 职位不妨碍个人与斯瓦米的沟通，只有自我在干扰。
- 及时注意自我的表现（潜意识和无意识）
- 如果每一个动作都询问：斯瓦米会对这些行为感到满意吗，那么我们就不会犯错。
- 不管自己的身份地位，做对的事。

在进行精神修习时，我们将遇到许多道德困境。我们的第一反应往往是从错误的角度来看待事情，通常是基于过去的行为模式，经常我们认为这太难了而想逃避。这是因为我们习惯以过去的信仰和习惯来思考。这些经验都储存在我们的潜意识（Chitta）中。

然而，我们必须觉察到这些困境，并反思潜意识（Chitta）里的推理或甚至借口。如果我们的日记捕捉到这样的困境，并不断地反思，终有一天我们的内在声音将会给予我们正确的见解。我们需要捕捉这些见解。在掌握了这些见解后，我们需要将它转化为行动计划，然后付诸实行。最终，改进的结果将告诉我们，我们已经成功了。它将帮助我们解决困境。那么就像斯里卡斯杜里一样，我们将加倍努力，继续我们的修行。

现在让我们从斯瓦米分析的史诗中学习一个例子。

6.0 文章研讨 – 毗湿摩与维比沙那的行为比较

“在摩诃婆罗多（Mahabharata）史诗，有个英雄人物毗湿摩（Bhisma）。他是一个伟大的圣人，拥有最高智慧和不可动摇的决心。他从来都不会违背自己的誓言。这样的一个人清楚知道，允许俱卢族（Kauravas）做的事显然是错误的。因他知道，俱卢族正在沉迷于邪恶的行为，他知道他们的做法是不公正和不诚实的。然而，毗湿摩太软弱了，他无法纠正或阻止他们继续遵循那邪恶的道路。不但如此，他还接受了俱卢族军队统帅的职务。这是他的品格上的瑕疵。他无法按照自己的良心行事，这是他的弱点。

与维比沙那（Vibhishana）的行为比较，毗湿摩显然是失败的。维比沙那拥有恶魔的血统，与恶魔（Rakshasas）住在一起，在他们之间走动。他知道哥哥罗波那（Ravana）绑架悉多（Sita）是错误的。他曾经以各种方式警告拉瓦那。他反复告诉拉瓦那：“这种行为是错的。你不应该这样做，这对你并不好。”维比沙那觉得有义务警告拉瓦那（反对他的邪恶方式）。最终，因为没办法说服拉瓦那，他选择放弃兄弟情谊而向罗摩寻求庇护。

比较两者之间的态度，我们发现维比沙那比毗湿摩伟大。尽管知道俱卢族（Kauravas）的邪恶行为，毗湿摩却无法干预。反之，维比沙那责怪拉瓦那的行为。他选择离开邪恶的哥哥，降服

在神的面前。因此，在神圣行动的实践中，维比沙那是一个比毗湿摩更伟大的人物。这是史诗所传授的教导。

6.1 毗湿摩和维比沙那所经历的道德困境是怎样的？ [公开讨论]

一些典型回答：

- 他们所面临的困境是：要对本族忠诚，还是应该站在正义的一面。
- 当族群的行为不正义时，毗湿摩还是坚守自己的诺言。
- 另一方面，维比沙那试图劝告他的哥哥，当一切尝试都失败后，他选择加入了罗摩的军队来对抗这个兄弟。

斯瓦米提醒我们，今天，不正义的行为已经倍增。事实上，在家庭方面，许多父亲已成为 Dhristarashtras。如今，父亲不纠正孩子的错误而孩子也不听从母亲的话。所以 99% 的父亲都像 Dhritarashtras 一样。他们接受孩子们所做的任何事情。这就是为什么世界已到了这么可悲的状态。

Sai Baba, Women's Day Discourse, 19-Nov-1995

所以，当我们开始学习斯瓦米的教导时，我们要将他的话与我们的行为联系起来，并注意我们要如何对待面对的道德困境。随着我们在思想、言语和行为变得更加一致时，这将延伸到我们的下一层关系，如我们的孩子、配偶和工作场所，最终延伸到整个社区。这就是斯瓦米所说的：

“当心中拥有正义时（即遵循价值），
就会有优良的品格；
当品格优良时，
家庭就会和谐
当家庭和谐时，
国家就会有秩序
当国家有秩序时，
世界就会和平。”

“ When there is righteousness (ie adherence to values) in the heart,
There is beauty in character;
When there is beauty of character,
There is harmony in the home;
When there is harmony in the home,
There is order in the nation;
When there is order in the nation,
There is peace in the world.”

7.0 请分享你曾经面对道德困境的情况，你当时作出什么决定？ [顺序讲述]

一些典型回答：

- 我曾计划出席农历新年的家庭聚会。但当天我被要求代替主席主持一项已经确定的州理事会议，因为主席在短时间内接到通知，被要求到外地出差。已经没有时间重新安排会议，所以我不得不在与我的家人欢聚还是履行我作为副主席的职责之间作选择。最后，我按计划举行会议。

导引者总结：

现在我们已经知道，当我们在实践某项价值时，它将成为我们的性格特征之一，例如诚信，同情等等。这些特征是我们的“美德”。在很多情况下，一个人可能无意识地从年轻时就培养出

这些性格特征，这是很好的。以其他方式强加于我们的美德或性格特质，运用道德推理有助于我们继续培育这个信念，继续实践其价值。每当有道德冲突的情况发生时，我们需要评估情况来解决这些道德上的困境。

那么，当我们在价值观上有冲突时，道德困境就会产生。要解决这个道德困境，我们要在两个或者更多的行动方式中做选择，所选择的每一个行动都有其道德理由。当我们关注这些困境时，我们准备好接受恍然出现的见解。这些见解有助于解决我们的困境。解决这些困境代表着我们的道德或精神修养的突破，努力地推向一个新的方向，把我们的灵修提升到一个新的水平。这是自我提升课程的运作方式之一。

8.0 请分享你对本课程的见解。【顺序讲述】(10分钟)

一般上，每个人应根据自己的见解来制定自己的行动计划。

我们提供了一项小组行动计划，如果参与者不清楚自己该做什么，那么可以参考本小组行动计划。大家可以在下一堂课分享各自的行动计划心得。

9.0 请与大家分享‘经常阅读赛经典’的行动计划。

个人行动计划	
小组行动计划	在接下来的整个月里，观察并追踪你曾遇到过的任何道德困境。然后在下一堂课与大家分享你的经验。 <ul style="list-style-type: none">• 你如何应用你的推理来解决这个困境？• 你得到什么见解？

念诵 3 次 OM 来结束今天的课程。

讨论并确定下次集会的

日期：

时间：