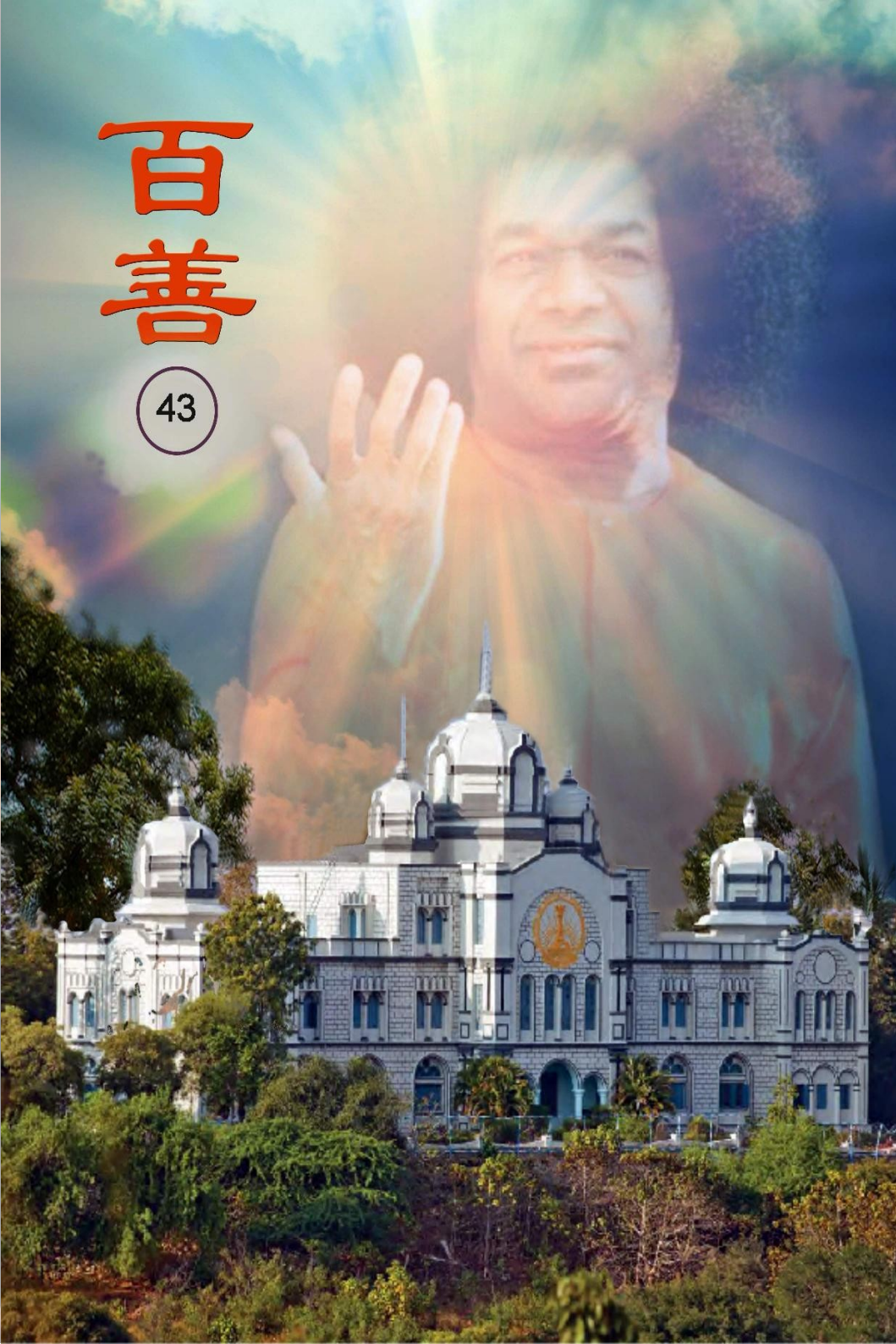


百善

43



2017 年活动点滴 (1)



百善地喜迎金鸡新春
(3-5/2/2017)



槟州华人组表彰孝老爱亲模范
(29/4/2017)



甘马挽港口华小生活营
(20/5/2017)



全国赛会员大会
(2-4/6/2017)



柔佛州华人组修学一日营
(24/6/2017)



古晋赛中心中医义诊营
(16/7/2017)



百善 43 - 目录

	页码
编者的话	2
学位为谋求生计，道德为完善人生	4
峇峇福音	
• 讲道 1: 沙迪亚那罗衍那不是别人 而是主毗湿奴	15
• 爱的见证: 赛奇迹 —— 帕瓦塔玛的复活	25
• 讲道 2: 理想父母自有理想子女	31
• 峇赞推荐: 祢超越三际	43
• 峇赞推荐: 主罗摩我顶礼	45
教育天地	
• 培养有情有义的阳光国人	47
服务人间	
• 我们只是工具而已	51
认识赛中心: 柔佛州麻坡赛中心	

Title	: 百善 Bai Shan Magazine on Sai Baba Discourses, Education in Human Values, Service, Chinese Tradition and Culture
Month/Year	: October 2018
Publisher	: Sathya Sai International Organisation of Malaysia (SCA) B-3-20, Pusat Perdagangan Seksyen 8, Jalan Sg Jernih 8/1, 46050 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia
Website	: www.saicouncil.org.my ; www.sca.org.my ;
Email	: secretariat@saicouncil.org.my
Phone	: +603-74969358 Fax: +603-79607454



编者的话

从第 43 期开始，《百善》将以 PDF 格式的电子书发布，让读者可以在手机或平板电脑上随时随地阅读，并且能把《百善》更广泛地流传。这一期的篇幅相对较短，以便文件规模不会太大而影响传送效率。

本期的主题报告聚焦沙迪亚赛教育的理念、历史和成就。自 1968 年创办以来，除了规模不断扩大，沙迪亚赛教育学府的教学水平与素质一直受到印度国内及国际的肯定。数十年来，世尊峇峇和教师们默默地奉献着，为众多学子开拓成功美好的生活。

这一期为读者带来的 2 篇“峇峇福音”是世尊于 2008 年发表的讲道；它们分别是《沙迪亚那罗衍那不是别人而是主毗湿奴》和《理想父母自有理想子女》，相信每一位读者都可以从中获得启示和教益。

我们也为大家推荐两首赞歌，“祢超越三际”和“主罗摩我顶礼”。本期见证故事是印度泰米尔纳德邦赛组织前任主席 T. G. Krishnamurti 的记载，内容叙述峇峇如何让故事主角帕瓦塔玛起死回生，是一篇令人震撼的神迹。在《我们只是工具而已》这篇文章里，古玛兰医生见证了一个‘死亡’后的病人蒙峇峇恩典借助医生之手被救活。

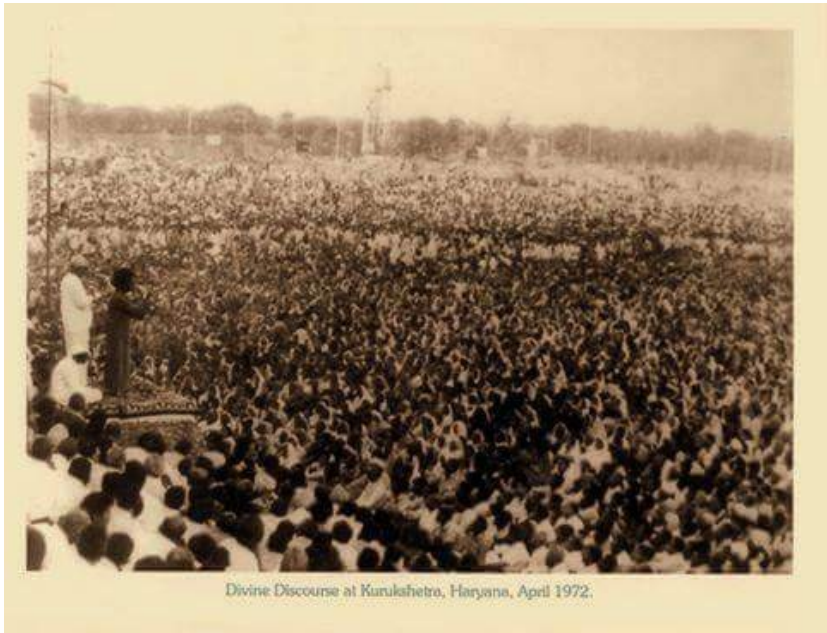
“道德教育”栏目中刊登登嘉楼甘马挽港口华小退休校长谢月美荣获 2018 年赛心育终身成就奖的得奖感言。



“介绍赛中心”系列回顾柔佛麻坡赛中心的成立历史，而封面的地标建筑是位于布达巴地的大学行政大楼。

感谢赞美赛主，让我们再一次成功出版《百善》，一切荣耀都归于祂！

2018 年 10 月



世尊赛峇峇于 1972 年 4 月
在哈里亚纳邦（Haryana）恩赐讲道



学位为谋求生计，品德为完善人生



沙迪亚赛教育系统是这个充满纷争的世界里的一盏明灯。沙迪亚赛学院的毕业生不只在职场上胜任，而且充分具备面对人生考验的能力。

现今世界并不缺少学校及高等学府。许多青年出国留学，入读名校，为了将来能够谋得高职，过上飞黄腾达的日子。但如果高薪职位是求学的目的，那为什么现在许多学子被精神问题所困扰？他们不快乐，对生活不满意，甚至因寻求刺激而染上恶习。我们的教育制度到底出了什么岔子？

遗漏的环节

人类价值观已成为当下的迫切需要。新闻头条都是关于暴力、憎恨、贪污、诈骗和经济危机等的负面信息，



实在令人恐惧。即便花了昂贵的学费，从名校毕业的知识分子似乎没有为日益严重的社会弊病做出贡献。

幸亏世尊赛峇峇提供了解除这危机的措施，祂早于四十多年前创立了一个很好的典范。诚如峇峇所言：“教育并非为了拼夺资源。它是对自己内在的不朽本性的知觉，那本性是快乐、平和及勇气的泉源。”

身为斯里沙迪亚赛高等学府（Sri Sathya Sai Institute for Higher Learning，缩写：SSSIHL）的发起人，世尊峇峇将真正的教育定义为“它必须培养团结、平等、及与所有人和谐共处。它由心所发。”祂也说过，“教育并非只为谋求生计，它是为了人的一生；一个丰足的人生，一个有意义及有价值的人生，它被称为‘Educare 关爱教育’。”所以在 SSSIHL，世尊峇峇主张同时奉行‘Educare’和世俗教育。

基于‘Educare’的哲学及一套完整的教学法，沙迪亚赛教育系统引导学生培养出真理、正义、和平、博爱和非暴力这五大价值观。它弥补了现代教育的不足——给年轻人灌输慈悲、品德及社会责任感。

世尊峇峇为世界树立了一个教育制度的好榜样；祂建立一个正规的学校和大学课程，同时也发起一个非正规的儿童人类价值教育课程。其与众不同之处，乃从小学到大学全程免学费，这是一个特殊的教育革命。



一个教育新时代

世尊峇峇于 1968 年在印度安得拉邦阿纳恩塔普尔县（Anantapur, Andhra Pradesh）创办第一所女生学院，然后于 1969 年在班加罗尔市白草原（Whitefield, Bangalore）创办另一所男生学院。1979 年，祂又在布达巴迪（Puttaparthi）成立一所男生学院。1981 年，世尊峇峇在印度大学拨款委员会（University Grants Commission）的同意下，把这三所学院归于斯里沙迪亚赛高等学府（Sri Sathya Sai Institute for Higher Learning）旗下，并被授予大学办学资格。接着，祂在卡纳塔克邦马迪纳哈里（Muddenahalli, Kanartaka）建立另一座新校园。世尊峇峇也创立了一所音乐学院及多间小学及中学。

斯里沙迪亚赛高等学府实行公开式招生，完全按申请者资质及入学考试成绩，而不论其种族、性别、阶级、宗教信仰、经济状况等背景。更重要的是，对学生的事情，世尊总是亲力亲为。祂亲身指点引导，给教师和学生立下楷模。

世尊峇峇认为教育，除了发展学生的知识外，也要培育品性，让他们懂得自尊、自爱、自律，并同时注重科学与灵学的进修。祂的教育系统乃依照其倡导的人生哲学，即遵循真理，实践正义，平和处世、慈爱众生。

2002 年，印度大学评估和认证委员会（NAAC）的考察团给斯里沙迪亚赛高等学府的评语是：“这所大学是国内大学教育体系中的瑰宝，值得大家效仿，让更多的学子



受益。” 该考察团给这所大学最高的（A++）评级。2011年，这所大学的教学品质持续受到 NAAC 的肯定，取得 CGPA 3.63 的佳绩。

斯里沙迪亚赛高等学府非常注重一个完整的人性发展，所以对体育，文化及公益活动都予以重视。每一年，所有教师和学生都会参与一项为期十天的下乡服务活动，与村民交流及分发食物和衣服。学生们感受到行善之乐，使他们毕业后继续把爱传出去。





全球性运动

以下是坐落在非洲赞比亚诺拉区（Ndola, Zambia）的赛学校里的典型一天：学生们从市区各个角落汇聚到学校参加早上 7 点的集会，接着举办祈祷会并配合着鼓声唱诵生动活泼的民谣。然后，学生上 40 分钟的人类价值课。上完这些项目，正课才开始。

基于世尊峇峇所倡导的价值观，这所学校接纳了许多流浪儿童、辍学生、穷困孩子及有学习障碍的学生，并感化他们成功蜕变。这所于 1990 年创立的学校被称为“神奇学校”，因为它取得了连续 20 年的 100%及格率。许多校友都在各领域出人头地，并因德行而受人尊敬。

这所赛学校也受到国际认可，荣获多个奖项，如 The Business Initiative Directions Award，第 12 届 International World Quality Commitment Convention 的国际卓越奖，以及 International Star Award for Excellence in Education。

至今，印度国内有 99 所赛学校，海外则有 41 所。这些学校将赛教育的普世人类价值观融入当地的学术课程



的框架里，并因此在其社区中占有突出的地位。全球已有超过 90 个国家采取赛教育模式，而各国政府也借鉴这些模范赛学校将品格教育纳入公立学校课程的经验。其中，毛里求斯教育部和泰国教育部已经把沙迪亚赛教育制度采用于当地学校。赛学校为全球教育领域所面对的严峻挑战提供了切实有效的解决方案。

从幼年开始

除此之外，赛组织也举办沙迪亚赛心灵教育（Sathya Sai Education）课程——一项非正规但非常有效的儿童德育课程。世尊峇峇于 1969 年创立此项课程。仅在印度这课程就有 15000 个赛中心进行，让超过一千万名儿童受惠。全球有 81 个国家正在推行此课程，同时有 24 所教师培训学院。

阿曼（Oman）教育部与当地的 SSE 团体合作，为儿童举办根据人类价值观的定期活动。全国的学生，不管是来自公立学校或私立学校，都积极参与这一类的活动，如作文比赛、海报制作比赛等等。

马德拉斯高等法院法官 V. Ramasubramanian 说：“沙迪亚赛心灵教育给了我机会展现自己的文化艺术天分。课程所灌输的价值观对我的事业成就大有帮助，虽然我知道成就的意义在于回馈社会。我今天的成功全归功于年幼时的赛心灵教育。”



“在儿童心灵教育班里所吸收的道德基础，礼貌修养，对我的个性产生了深远而积极的影响。”这是南印度 W.S. Industries 执行董事 Narayan Sethuraman 先生的评语。

照亮前进的道路

沙迪亚赛教育系统以‘一切的答案寓于内心’的理念为基础，而教育就是学习唤醒内在的灵性智慧。世尊峇峇的格言，‘教育是为了人生，并非只为生计’给了乱象丛生的世界一根无价的救命稻草。数十年来，峇峇默默地照亮这迈向真理、胜利和感化众生之路，为众多学子开拓成功美好的生活。

评语

印度前总统阿卜杜勒·卡拉姆博士（Dr APJ Abdul Kalam）

今天又有 418 名斯里沙迪亚赛高等学府的毕业生准备踏入社会服务。在过去的 25 年，这所大学的 8500 余名毕业生在全国及全球各地就业创业。他们有什么独特之处？对于我来说，箇中原因其实就是这所学院的毕业生，经过这座神圣校园的价值观的熏陶，使他们成为闪耀的终身学习者。



印度前总统拉马斯瓦米·文卡塔拉曼 (R Venkataraman)

我从未见过有如此崇高气氛的地方；其环境特殊，散发着文雅、亲切舒适的力量。这所学院显得宁静且平和。每一位教师都似乎凭直觉就知道这所学院是栽培崇高人格及贯通明理的地方。

印度前总理阿塔尔·比哈里·瓦杰帕伊

(Atal Bihari Vajpayee)

斯里沙迪亚赛心灵教育课程必须贯彻于国家教育政策的根本。

南非教育部长 Kadar Asmal

从政府的角度来看，我们非常支持沙迪亚赛学校以人类价值观为主的教育原则。这种教育原则培育学生具备面对未来人生的智慧与品德，为社会做出贡献。

英国教育标准局 (Ofsted) 一位视察员的报告

这是一所特殊的学校，并已成功达到其目标。它提供一个让学生安心学习的灵性环境。学生的个人成长是该校的强项。学校在推行其理念方面取得明显的成就。



2016/17 学年数据

₹10.45 亿卢比

设备和基础设施开支



₹1.94 亿卢比

研究和教学拨款



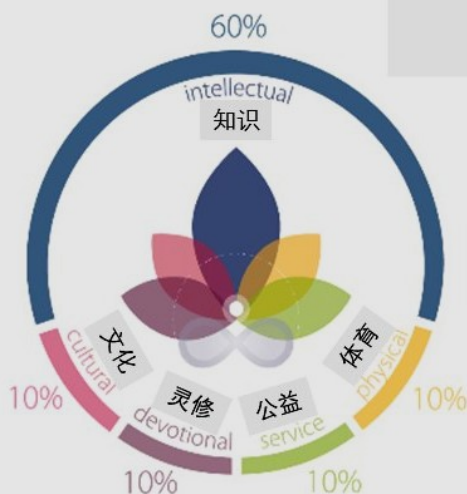
508

入学人数



1/5

申请者
获得学额



学生每年的
时间分配



1338



学生分布

阿纳恩
塔普尔

ATP 456

百善地

PSN 444

平达湾

BRN 307

马迪纳
哈里

MDH 131

根据校园

678 科学

467 商业与
管理学

193 经济与
人文

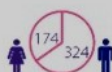
根据学系

69 科研
专业课程
174 研究生

877 学士

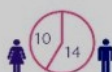
根据课程

498



毕业生

24

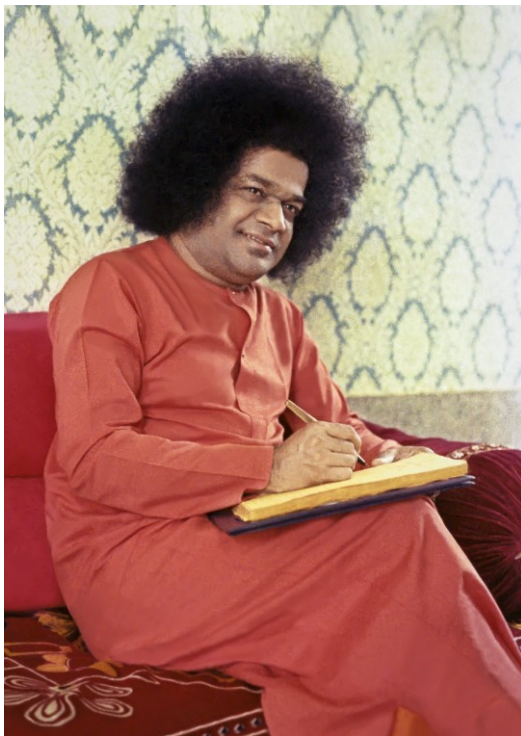


金牌奖

10

PhD

博士毕业生



In this university, the medium of instruction is discipline.
The first, second and third languages are love, service and sadhana
(spiritual discipline).

在这所大学，教学媒介是纪律。

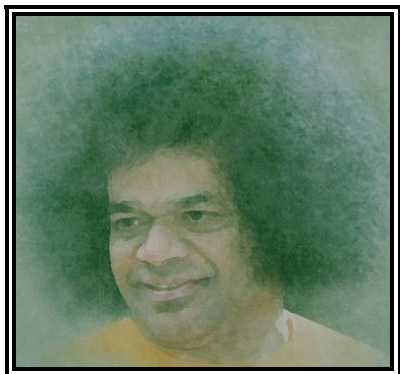
第一、第二和第三语言是爱、服务和灵修。

-- 斯里沙迪亚赛峇峇
尊敬的 SSSIHL 创办者暨首任校长

摘自：Divine Grace Sathya Sai Baba,
'IndiaToday' Special Vol 2012
及 SSSIHL 2017 常年报告



沙迪亚那罗衍那 不是别人 而是主毗湿奴



2008 年 10 月 9 日的 *Vijaya Dasami* 的吉祥日子，在一个划时代的讲道中，薄伽梵斯里沙迪亚赛峇峇做了精深的启示：“主毗湿奴（Lord Vishnu）已化身为这世界的沙迪亚那罗衍那（Sathyanarayana）。因此，这沙地那罗衍那就是主毗湿奴本身。他并非一个凡人。你应该了解沙迪亚那罗衍那的神圣原则。”这里是这重大宣布的完整讲词。

神化身（Avatar）揭露祂下凡的实情

Karma（羯磨，业，行为）与人的诞生、生存和死亡有关。它对他一生的各个阶段有很大的影响，一如以人身存在的神祇。人的喜乐与忧愁都取决于它。

（泰卢固诗）

在这世界上人们体验到快乐与哀伤两者。当他们获得快乐时，他们归之于他们的应得。当他们体验到哀伤时，他们责怪他们的命运。然而事实上，快乐与哀伤两者



都是一个人的行动的结果。Yad Bhavam Tad Bhavati（感觉是什么，结果就是什么）。我们执行什么类型的行动，就会体验同样类型的结果。我们吃下什么食物，就会得到那种食物的打嗝味道。在这世上不论发生什么都是根基于 Karma（业，行动）的。是故，我们只应该执行圣洁的行动。

Navaratri（九夜）节日的内在意义

今天我们庆祝 Dasara（达萨拉，庆祝战胜阻碍人类朝向光迈进的努力。在 Navaratri 的第十天，Dasa 是十的意思。）何谓 Dasara？它意味着我们应该净化我们的一切行动，而这些行动是由 Dasendriyas（五大行动感官和五大知觉感官）执行的，以便我们获得圣洁的结果。在这世上每一个人都必须执行某种行动。所有行动的基本起因是由 Devi（神圣母亲）所代表的能量原则。这能量原则是所有行动背后的驱动力量。首先，我们应该得到 Devi（圣母）的恩典。之所以在九夜节日庆典上膜拜 Devi（神圣母亲）就是这个原因。Devi（神圣母亲）彰显于三个形相，即，Durga（杜尔迦，雪山神女，波哩婆提，湿婆之配偶），Lakshmi（勒斯米，幸运女神，财富女神，毗湿奴之配偶）和 Saraswati（萨罗斯瓦蒂，文艺女神，梵天之配偶）。九夜节日庆典教导我们执行神圣母亲的三个形相的膜拜。当我们膜拜勒斯米时，她恩赐财富、黄金、谷类及所有其它物质方便给我们。同样，对萨罗斯瓦蒂的膜拜培育我们的智能的力量以及对杜尔迦的膜拜使我们充以足够的神圣能量。因此，在九夜节日膜拜神圣母亲的这三个形相对我们是非常有益的。

靠膜拜神圣母亲，我们获得神圣能量。这有助于我们运用自己的感官只执行圣洁的行动。这就是九夜节日的内在意义。就执行圣洁行动而言，了解 Dharma（正义）是



非常必要的。‘借执行一个特定的行动，我会获得什么？我正在做的，其后果是什么？’对人而言，这辨别力是非常必要的。具有辨别力的智能是非常重要的。就如通过电线而流通的电流一样，智能是人的一切特质的管道。不论我们执行的是好的或坏的行动，我们都必须相应地体验它们的后果。因此，人人都应该追随正义的道路。即便是强大的般达瓦族也必须面对他们行动的后果。

很多人都不重视我的话而敷衍了事。这是不对的。不论在任何情况下我说什么都是真理，只有真理而已，即便我说得轻松或说的如玩笑。然而，人们并不认识到这一点；甚至是那些很接近我的人也不正确地理解这一点。结果，有时他们忽略我告诉他们的事物。斯瓦米用轻松的口吻讲述，所以他们不认真地看待我的话。他们稍后会认识到我的话的真理，当它们实现的时候。

同理，Sita（悉多）也必须体验她行为的果报。是故，我们必须尝试只执行善的和圣洁的且利及他人的行为。如果我们执行这些种类的行为，我们将获得所有的力量以及勒斯米的恩典。勒斯米寓于主那罗衍那的内心并赐予所有人她的恩典。那罗衍那是永恒的，勒斯米也是永恒的。主毗湿奴采纳那罗衍那的形相。在此，那罗衍那不是指勒斯米那罗衍那（Lakshminarayana）而是指沙迪亚那罗衍那（Sathyanarayana）。沙迪亚那罗衍那在凡人之中走动，跟他们说话并赐与快乐给他们。祂看似一个普通人，但是祂天赋有异常而至高无上的力量。无人能描述祂的威力和荣耀，即便祂看起来是简朴和平凡的。祂是 Sathya（真，真理）的化身。不论祂到哪儿，祂只教导真理。Dharma（正义）出自 Sathya（真理）。Sathyannasti Paro Dharma（没有比坚持真理更大的正义了）。因此，祂是真



理与正义的化身。祂下凡来只为教导这两种原则。很多经文也宣称沙迪亚那罗衍那是至高无上的存有以及主毗湿奴的一个化身。虽然许多人认为祂是一个普通的人类，然而，实际上，祂并不是一个凡人。凡祂所说的都是真理，绝无虚言。祂言之于口而示之于行动的都发自祂内心的真理。因此，决不要认为真理是一个普通的原理。

万物产生自真理而融于真理，在宇宙中有哪个地方是真理不存在的？想象这纯净的、无瑕疵的真理。

（泰卢固诗）

很多人都不重视我的话而敷衍了事。这是不对的。不论在任何情况下我说什么都是真理，只有真理而已，即便我说得轻松或说的如玩笑。然而，人们并不认识到这一点；甚至是那些很接近我的人也不正确地理解这一点。结果，有时他们忽略我告诉他们的事物。斯瓦米用轻松的口吻讲述，所以他们不认真地看待我的话。他们稍后会认识到我的话的真理，当它们实现的时候。由于他们没有任何未来的知识，他们对我的话淡然处之。然而凡一切我所说的，在将来肯定会证明实现，那时候他们才会了解。

同样的自性原则出现于人人之内

虽然人们看见我行走与说话并且见证发生在他们面前的一切，然而，他们还是不能了解我的话及认识我的神性。他们很多人就把我的话视如一个笑话般地搁置一旁。这身体正进入八十三岁。直至现在我尚未忘记任何事情。但对某些人来说，他们认为我已忘了某样东西。他们或说，‘斯瓦米忘了这个或那个’。但是我没有一丝健忘的迹象。



沙迪亚赛的原则就是 Soham Mantra（我是梵真言）的原则，这真言意味着在觉醒，梦境及酣睡三种情况之下，Jivatma（个灵）都不断地重复念诵也不会忘记。

（泰卢固歌）

人们应该了解这真理。人的弱点就是误解这玄妙的原则。今天我正尝试去让你了解这真理，因为注定的时间正接近了。沙迪亚没有分别心。他没有憎恨，没有敌人，没有厌恶或忿怒，对任何人，在任何时刻，皆如此。大家都是沙迪亚的孩子。因此，对我而言，大家都是平等的。我不看任何差异。你或许会认为我看到差异，但在任何时刻我都不会看到任何差异。我们的学生就非常了解这一点。不论人们说什么，甚至他们说我的坏话，我依然保持微笑。我从不向任何人发脾气。有时，我或许看起来好像在生气，但事实上，在我之内没有脾气。我们的学生都感到惊奇，即便很多人以很多要求来纠缠斯瓦米而有些人甚至批评他，斯瓦米总是保持笑容。这真是一件不可思议的事情！斯瓦米的容忍的秘诀是什么？

四海之内皆兄弟，大家同属一个家庭。虽然个人看起来似乎有所不同，但是在他们之内的操作力量是一样的。它就是自性的力量。同样的 Atma（阿特玛）原理出现于他们所有人之内；这阿特玛非他，只是 Atmanarayana（在阿特玛之内的主那罗衍那）。人人都应该尝试去了解这阿特玛原则。在此，有那么多的电灯泡发出亮光。但在灯泡之内的电流是一样的。当你看到灯泡时，你或认为它们彼此是不同的。但那是同样的电流令到它们发光。同理，阿特玛的神圣原则在这天地万物中是同样的，纵使名和相众多。如果你关掉总开关，那么每一样东西就变得黑暗了。同样的道理，就是阿特玛原则在每一个生命体中发光；一旦它走了，就什么都没有了。



在这世界上，神执行许多任务，但不论祂做什么那只是把快乐赐予祂的信徒。神没有任何欲望。一点欲望都没有！祂唯一的欲望就是，Samasta Lokah Sukhino Bhavantu（愿天下苍生快乐幸福）。人们遭受喜悦和哀伤，快乐与痛苦，这都是他们行动的一个结果。若要人人都得到快乐，那是不可能的。有些人必须遭受痛苦与困难而有一些人或会体验到喜悦与快乐。世道就是如此。人的名和相或有不同而他们或须遭受不同种类的快乐与不快乐的体验，但是，在他们所有人之内的自性原则是一样的。

我是超越所有这些快乐与哀伤的感觉的。当你快乐时，我就快乐。灯泡的种类有许多，流过灯泡的电流只有一种，同样的一种。只有灯泡的瓦数有所不同，有一些灯泡较暗而有一些较亮。这亮度与暗度只是由于灯泡的瓦数的不同而不是由于任何电流的变化。同理，人心的感觉该为他所有的快乐和痛苦，喜悦与哀伤负责。神对此不承担任何责任。

近来，大部分学生都拥有手机。当你带着一个手机时，有什么事情发生呢？你或说为了你的方便。然而，它在多方面被滥用。有些男生和女生用手机交谈并养成不良的思想；不仅是不良的思想而且也有不良的接触。心念是人的束缚和超脱的起因。人的心念是所有一切好的或坏的起因。要排除不好的思想，首先我们应该避免不良的交际。



要了解沙迪亚那罗衍那的神圣原则

在 Vishnu Purana (《毗湿奴往世书》) 中，有一个完整的关于毗湿奴的描述，其中说，毗湿奴就被叫做那罗衍那。主毗湿奴已化身为沙迪亚那罗衍那降世。因此，这沙迪亚那罗衍那就是主毗湿奴祂自己。祂并非一个凡人。你应该了解沙迪亚那罗衍那的神圣原则。为什么我在九夜节日的上一个九天里都没有讲道？人们开始想象其中的各种原因。但我要揭露这精奥的事实。那就是为什么我现在坐在麦克风前面的原因。

我爱那些爱我的人，我甚至也爱那些恨我的人。我也爱那些尝试以邪恶行为伤害我的人。世界上没有人是不爱的。但人们并不尝试去了解这一点。他们有些人做如是想，“斯瓦米不跟我说话。也许，祂在生我的气。”我甚至连一点脾气都没有；我只有一样东西，而那就是对信徒的渴望。只是由于这渴望，导致我把你们大家带近我身边。神是爱的化身而不是恨的化身。九夜节日教导我们这真理。很多人膜拜我和以各种方式赞美我。人们基于他们内心的感觉，而做他们喜欢做的。但我对此不感兴趣。我无分别心，不看任何差异。同理，你也不应该有分别心并要以爱生活得像兄弟姐妹一样。大家都是神的子女。因此，要以爱善待每一个人。神是大家的父亲。人比世上所有的财富都更有价值。不要担心如果他人不爱你，但你应该爱他们并亲近他们。如果你不爱他们，他们会跟你保持距离。多久？他们会跟你保持距离，只要他们不收到你的爱。你把爱给他们的那一刻，它就会从你的心流向他们的心，有如电流一般，并给他们带来转变。我等待在你之内的这种转变。你们成千上万的人在一些场合已听过了我的讲道并已见证了我的神圣力量。即便有了这一切，你们的爱还是不能触动我的心。人们可根据他们的感觉与观念说任何的话。这不是一个错误。然而，那些了解真理而付诸



实践者却非常的少。那些真正了解这真理之路者就会追随此道。由于忿怒和分殊，某些人背离这条道路而离之而去。但我们应该继续对待他们于同样的亲切心态，不论他们拥有爱或分殊。不论他们是谁，你都不应该有分别心，应该一视同仁。然而，你却怀持分别心，认为他们不适合你。这是一大错误，因为他们并不是与你无关。今天他们或者看似与你毫无关系，但到了明天，你会认识他们是你的兄弟姐妹。因此，你应该爱大家并善待每一个人。万物一体，要一视同仁。这是我今天给你们的特别信息。

你或许现在不了解这一点，但稍后你绝对会理解。一棵树上或长很多果实但不是所有的果实同时成熟。同样，不是所有的花蕾同时开花。在某一给定时点，它们有些绽放成花朵，有些则含苞待放。同样，诞生于这世界的人类，有些绽放如花朵，而有些则保留花蕾的样貌。然而，这些花蕾肯定有一天会开花并散发出它们圣洁的芳香。我们必须等待它们准备散发芬芳的时刻。这就是我今天给你们的主要信息。

这一天是 Poornahuti 之日。何谓 Poornahuti？它意谓完全牺牲。我这一生是一部牺牲的历程；它从不是间断性的，今天做，明天就不做。

Poornamada Poornamidam,
Poornat Poornamudachyate,
Poornasya Poornamadaya,
Poornamevavashishyate.

（那是圆满的，这是圆满的。当圆满从圆满中取出时，留下的还是圆满。）

（梵文诗章）



那些想要了解者，他们绝对会了解这一点。孩子们就像是花蕾，是故，他们现在或许不能了解这一点。但假以时日，随着他们长大，他们就会渐渐地了解斯瓦米讲道的意义了。直到你达到那成熟的年龄，度过你的生活于一个平静和安详的心态。

滥用手机是邪恶的

就另一个重要的主题，我有话要说。近来，大部分学生都拥有手机。当你带着一个手机时，有什么事情发生呢？你或说为了你的方便。然而，它在多方面被滥用。有些男生和女生用手机交谈并养成不良的思想；不仅是不良的思想而且也有不良的接触。Manah Eva Manushyanam Karanam Bandhamokshayo（心念是人的束缚和超脱的起因）。人的心念是所有一切好的或坏的起因。要排除不好的思想，首先我们应该避免不良的交际。我们把手机号码给所有的人。它在许多方面引领我们步上歧途。男生和女生互相打电话，等待对方的回应。因此，不要花太多时间使用手机。开始时，它似乎很好用。但不久，你就了解它们的不良影响。现在我正步入 83 高龄。我从来没有带过一个电话。那么多人想要通过电话联络我。不管怎么样，直到现在我从来就没有带一个电话在身边。那就是为什么我有权告诉你所有这一切。要谨慎。因为你还年轻，你应该更加小心才是。如果你不小心，你会变得轻率。当你自己是轻率的，其他人也会不管你。是故，你应该谨慎以致于他人也会关心你。你的荣耀或耻辱胥视你是否谨慎或轻率而定。

你或认为你的谈吐合乎礼仪。你必须了解，他人是否也认为你说的是好的。你不知道他人怎么想你说的话的意思。你要确定没有误解的余地。长者之间的谈话没问题，他们在某种程度上会互相了解。但同年纪的年轻人的



交谈可能会发生误解。非但此也，可能会有完全的误解！当发生误解时，你就会错过所说的话的意思。是故，那是我的希望，希望你常常保持谨慎。还是把你的手机丢进井中较好些。那么你会感到快乐与轻松。如果你不去买手机，那应该更好。如果你已买了一个，你应该只有必要的交往。在任何情况下，不要与其他人有不必要的接触。

如果你去搜集他人的资料并一直传达给其他的人，你就会在他们之间造成误解。有些人借不必要的信息交换破坏他人的心念。如果你不跟他人说，他们会认为你不理会他们。为什么会有这些不愉快的事？难道不是因为你身上有一个手机？是故，要谨慎并赢得一个好声誉。

（薄伽梵以峇赞，“Hari Bhajan Bina Sukha Santhi Nahin....”结束讲道。）

译自：薄伽梵的达萨拉讲道于赛古鲁弯礼堂，
百善地尼乐园，2008 年 10 月 9 日
英译文：见 2008 年 11 月版

Habits mould character and character decides
one's destiny.

习惯会塑造个性，个性决定一个人的命运。

- Baba



赛奇迹

帕瓦塔玛（Parvathamma）的复活

摘自印度泰米尔纳德邦赛组织前任主席
T. G. Krishnamurti 的原著；原著发表于
《Sanathana Sarathi（2017 年 4 月号）》

世尊去一所疗养院探访

每当世尊到泰米尔纳德邦访问期间，每天早晨州主席会向斯瓦米请示当天的节目，过后他通知我探访地点，以决定最方便的路线。我们会安排两部摩托车在斯瓦米座驾前面开路。如果座驾要向左或向右转时，我会用车的指示灯提醒摩托车，而摩托车的后座骑士则负责据此信号引导摩托车骑士。

一天早上，州主席通知我说斯瓦米还没有给予任何指示。我进退两难，是否把车停放在车房，还是继续等待斯瓦米的指示。于是州主席叫我去向斯瓦米询问，祂指示我把车准备好，以便随时出发。当我问起地点时，斯瓦米说：“我会告诉你。”我只好在车的附近等待。

过了不久，斯瓦米来了，坐进车后对我说：“我们走吧。”只有我们两人在车内。两辆摩托车也如常在前面开路。车子来到一个交叉路口，我问斯瓦米应该转左或是转右，斯瓦米说向右转。我开启右转的指示灯，以通知前



面的摩托车骑士。但是当他们已经转右后，斯瓦米改变主意，“不....我们去左边。”幸好当时交通并不繁忙，我赶得及转左。而那时向右转的摩托车已经往前走了，并没有察觉我们已改变路线。我焦急地看着后视镜，希望摩托车骑士能够发现自己掉队并赶上来。但是在斯瓦米一连串的左转、右转的指示下，我们很快就失去那 2 部摩托车的踪影。那个年代还没有手机。当时只有我和斯瓦米 2 人在车内，我十分担心，万一车子爆胎，不知道去哪里求助。

我硬着头皮问斯瓦米要去的目的地，但是斯瓦米只吩咐我继续向前行驶。祂一直给我指示方向。真没想到，我们身在钦奈（Chennai），我是当地人，却要听从斯瓦米指示路向。不久，我们到达坐落在 Pycrofts 道的威灵顿夫人疗养院（Lady Willingdon Nursing Home）大门前，时为上午 11 点 10 分。我很熟悉那所疗养院的探病时间，便告诉斯瓦米说上午 11 点到下午 4 点医院禁止探访。斯瓦米回答说：“我知道.....我知道.....你把车停在医院大楼的门廊附近就行了。”

帕瓦塔玛（Parvathamma）的复活

通常在这段时间里，一个保安员会驻守在医院门口，可是当天却没见到任何保安人员，大门也敞开着。我遵照斯瓦米的吩咐，把车停在门廊前，斯瓦米下了车就径直走上楼梯到一楼。我跟着斯瓦米，但是被祂阻止说：“不必.....不必.....你留在这里。”我焦急地看着斯瓦米独自上楼，心里想象着将要面对的上级长辈们的批评，责怪我



让斯瓦米独自一人走开。当时赛组织的州主席是一位退伍军人，这只会让情况变得更糟。

幸好 10 分钟后斯瓦米走下楼，让我松了一口气。祂坐进车内，指示我回去 Sundaram（斯瓦米在钦奈市的住所）。过了一会儿，我问斯瓦米为何去那所疗养院探访。斯瓦米的回答令我大为吃惊。斯瓦米问我：“你认识帕瓦塔玛吗？”我认识帕瓦塔玛，她是一位前政府高官斯里哈奴曼达劳勿斯（Sri Hanumantha Rao）的太太。他们两夫妇是斯瓦米的忠诚信徒。有趣的是斯里哈奴曼达曾经担任交通部秘书长，有幸为斯瓦米发出驾驶执照！那时斯瓦米驾着一辆 2 门式的迷你（Morris Minor）轿车。



Sundaram



斯瓦米神情自若地说：“帕瓦塔玛今早去世，院方已宣告死亡。但是身为钦奈 **Andhra Mahila Sabha**（一个妇女慈善机构）的主席，还有很多工作等着她去办，所以我去把她唤醒。”

我听了大吃一惊。斯瓦米告诉我祂让一个死人起死回生。让人惊奇的是斯瓦米对这件事完全不当一回事。我从后视镜里一直看着斯瓦米，祂察觉了，说道：“喂.....别看着我，驾车时要专注看着前方道路。”不久，我们到达 **Sundaram**。不出所料，我遭到长辈们的责备。我静静地忍受着，没有透露我载斯瓦米所去的地方。

我驾着自己的车去威灵顿夫人疗养院见帕瓦塔玛。那时大约是中午 12 点 30 分，医院大门被锁住，有保安员在看守。我告诉保安员今早 11 点 10 分我和另一位宾客来探访一个病人，而我想进去传达那位宾客的信息给那个病人。保安员注视着我说：“你看来像一个受过教育的人，你还敢撒谎。今天早上 10 点 59 分的时候，我亲自锁了医院的大门。就是这把锁匙。从锁门那刻开始，我就一直在这里看守着。你竟敢对我说大门在 11 点 10 分还开着？”我极为惊讶，但是一时不知如何回答。我要如何向他解释说那位和我一起来的是无所不能的斯瓦米。就在我思索如何进去医院时，一个医生朋友刚好前来执行任务。他应允带我进去，那个保安员也不予阻拦。



一个难得的祝福

我走上一楼到帕瓦塔玛的病房，看到她坐在椅子上。我致以问候，她说自己的身体状况很好。然后我提到斯瓦米的探访时，她叙述道：“我躺在床上，听到斯瓦米叫我的名字 3 次。我睁开眼睛看到斯瓦米，并依照祂的吩咐坐起来。斯瓦米告诉我明天我就可以出院了，还劝我休息两天后就继续办 **Andhra Mahila Sabha** 的活动。当时我很口渴，想找口水喝，斯瓦米见到了便叫我张开口，接着斯瓦米把右手的小指头放在我的嘴唇上，神奇得很！我感觉到温热的咖啡流入我口中。之后斯瓦米祝福我便离开了。”

我听了震惊不已，整件事真是不可思议。我回到 Sundaram 已是下午 3 点。一到达便被告知斯瓦米要见我。我马上去斯瓦米的房间，祂见到我，面色严肃道：“你去了哪里？”我回答：“斯瓦米，我去了疗养院。”斯瓦米问道：“谁让你去哪里？”我回答说：“斯瓦米，我去见那位得到您恩典的幸运信徒。”斯瓦米又问：“你对帕瓦塔玛及她丈夫已经很熟悉了，何必要去见她呢？”我想不到合理的理由，心里感到内疚，便低下头默不出声。斯瓦米接着又说：“哦，原来你要试探我？”我赶紧解释我的用意并非要试探斯瓦米，而是出于关心才去探望，并且想听帕瓦塔玛亲自叙述自己的体验。

“你为什么要知道那么多详情？”斯瓦米质问我。我默不作声。斯瓦米命令说：“不许把这件事情告诉任何

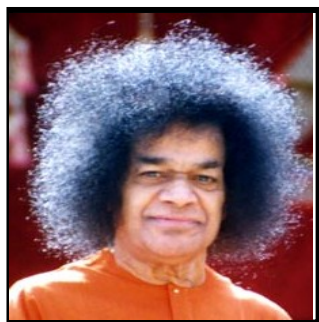


人。”我被主的话深深震撼，整个有关帕瓦塔玛的故事瞬间从我的记忆中消失了。

那件事发生在 1978 年。一直到 1995 年，我被委任为泰米尔纳德邦赛组织主席。1998 年间，斯瓦米到访戈代加讷尔（Kodaikanal），我在祂的住所门外等候。我被告知斯瓦米要见我，便立刻往斯瓦米的住所跑去。斯瓦米看到我上气不接下气，便对我说：“平静……平静……平静……”慈悲的主叫我张口，并把祂水杯里的水倒给我喝。斯瓦米不停的倒水，我痛快地大口喝着。在场的学生和信徒们都亲眼看到这一幕。

过后，斯瓦米问我：“你知道我为什么要给水你喝吗？”我默不作声。斯瓦米又说：“还记得吗？我亲手给帕瓦塔玛咖啡喝。今天我用同样的方式给你水喝。”帕瓦塔玛的故事瞬间又回到了我的记忆中。

这是主的不可计量的游戏之一。只有祂本身才知道从一开始有多少像帕瓦塔玛一样得蒙主恩的信徒。要理解斯瓦米的一举一动，都是枉然的。



理想父母自有 理想子女

现代教育只引领至争论而不是完全的智慧。接受不能引领你达至永生的教育有何用？要去求取使你达至永生的知识。

（泰卢固诗）

不管他的教育程度和智力水平，一个愚蠢的人不会认识他真正的自性，而一个心念卑贱的人也不会放弃他的邪恶本质。

（泰卢固诗）

薄伽梵回答代表们的问题

你或得到尽可能高的教育，但如果你不能将之付诸实行，那是等于零的。你或考取任何数量的学位或头衔，但那不能使你成为一个真正有学问的人。你所学的一切将



付诸东流，如果你不能学以致用。因此，要学以致用。

一位老师应该是人类价值观的典范

尽管受过高深教育，一个邪恶心念的人不放弃他的邪恶品质。这些所谓的受过高深教育的人其实是远比那些目不识丁者更为无知。不幸地，孩子们今天模仿与追随的就是这样的受高深教育者。（这之后，薄伽梵回答 2008 年斯里沙迪亚赛世界教育会议代表们的问题）

第一个问题是：学生应该跟神保持什么样的关系？神跟你是分不开的。祂不在外面。祂全在你之内。因此，你应该培育与神的一个爱 and 一体性的关系。假如神与你是分开的，你能跟祂建立一个世俗的关系。但祂和你是分不开的。祂是与你同在的，在你之内，在你周遭以及在你后面。你不能与无所不在的神建立世俗的关系。你应该加强‘神在我之内’的感觉，并培育与祂的一体性。这是第一个问题的回答。

什么是灵性转变的信号？这是第二个问题。你应该审核你自己，是否你是以世俗的感觉或以全心全意的信心于神去过你的生活。你应该坚定的确信你是以平等心对待快乐与痛苦的。灵性转变是没有什么特别信号的。但有时，你或许有某些灵性的梦境与想象。你应该质问你自己在虔诚中，你是否进步或退步。一切全靠你的信心。除此而外，别无其他特别的信号。



第三个问题是：在赛教育系统里应该有什么样的师质？老师不应该给学生太多自由。他应该以亲切和具说服力的话语去对学生行使控制。他不应该让他们有独断独行的行为，只因为他们是他的学生。他应该以有节制的方式给予他们自由，但在其间，他应该踩刹车控制。在必要时，他也应该惩罚他们。不要为惩罚而惩罚，只利用惩罚作为一种威慑。

一位老师要如何在这教育系统里为人处世，并应该遵守怎么样的纪律？就人类价值观而言，一位老师应该做出什么样的努力以便成为一个典范？这是所问的另一个问题。这是一个非常重要的主题。一位老师的行为举止应该像个老师。同理，一个学生也应该表现得像一个学生。老师要在课室内提供适当的学习环境，使学生们感到高兴与满足。

教导人类价值观必须要在学校的课程中得到一个显著的地位。要把孩子们引入灵性的道路上以便他们培育对神的爱。如果他们要穿上不适当的衣服，不许他们这么做。一切都要遵守中庸之道。这样，孩子们才能受到监管。监管孩子是父母之责。父母应该了解赛教育系统。一些父母也许不知道这系统。孩子们也可以向父母解释这系统的各种不同的层面。

当老师与学生们相处于一个理想的态度中，学生们也会向他看齐。你要你的学生们去做的，你就应该以身作则。不止那，老师应该吃他规劝学生吃的食物。如果老师劝学生不吃鱼和肉而他自己却吃这些食物，那就是非常不



好的榜样。你要学生做的，你自己首先实践之。你要学生成为的，你自己首先成为之。你不应该以你身为老师的骄傲而独断横行。与学生交往时，你应该谦逊，关心和充满爱心。

下一个问题是：老师对女同学应该有什么样的行为？假如班上只有男同学，那就好办。但如果班上也有女同学，老师的行为就更要优雅与守纪律。要视所有女同学如你的妹妹，使她们快乐并尊敬她们如你对待亲姐妹一样。只有这样你才能灌输德育于她们。在这方式下，你将会过一个理想的生活而成为他人的典范。

孩子应该使父母快乐

父母应该怎么传授人类价值观给他们的孩子，而我们又如何能使父母参与他们孩子的教育？这是下一个问题。父母决不应该在他们的子女面前讨论家庭的问题。他们或许有经济或其他问题，但不要让孩子们知道这些问题。他们应该自己应付与解决他们的问题，尽可能尝试去维持孩子们的快乐并为他们的进步而努力。

首先，父母要在他们自己的生活中把人类价值观付诸实行，然后鼓励他们的孩子们培育这些价值观。父母应该以身作则而引领他们的孩子们步上正轨。同时，孩子们不该给父母添麻烦。他们的父母寄以厚望地把他们带大。孩子们要了解到他们的成长只是由于父母的牺牲才得以致之，并因此要对父母表示感恩之情。父母不论承受了多大的困难，他们都为了孩子们的快乐而瞒着孩子们。在这样



的情况下，如果孩子们甚至给父母引起一点小麻烦，父母也会郁郁寡欢的。

定你的人生于一个能使你父母快乐的方向。即便你建立了自己的家庭，你得确保父母不受苦。不要忽略你父母，而作如是想，“我的家人应该快乐，为什么要为父母而烦恼？”这是不好的。只有一个没有受教育的傻瓜才有这种行为；受教育者不该有这种心态。你时时应该回到父母身边，服侍他们，令他们快乐并且尝试满足他们之所需。把快乐带给父母是子女的主要义务与责任。

但是有些孩子们结交损友并养成邪恶的品质。看一个人有什么朋友，就可以断定他是什么样的人。之所以说，‘告诉我，你的同伴，我就可以告诉你，你是什么人。’因此，千万别交上损友。要小心地照顾你父母的需要。那些不照顾他们父母的人应该受到谴责。在今天的世界上，父母与子女之间的差距与日俱增。孩子们的爱好与父母所期盼的不同。如果你仅仅追求你自己的爱好，那么你父母又如何？你有权利去满足你的爱好，倘若你满足了你父母的需要。只为了追求自己的满足而引起你父母的伤感，那是十足的自私。孩子们不应该采取这种行为。结婚之后，你有岳母和岳父。但自你诞生以来，你一直跟父母同住。因此，使你父母快乐是你的义务。孩子们总应该祈求他们父母的福祉并履行他们之于父母的义务。此外，对他人的事情，不要做不必要的干涉。在探问有关他人之事之前，你应该探问有关你的父母并尝试去了解他们的期望。父母在这一点上，也应该教育他们的孩子。如果你把注意力完全给了你的亲家而忘记关系深远的父母，那就等



于自私和欺骗了。就是由于私心膨胀致使今天在父母与子女之间，欠缺快乐与热情的关系。然而，这样的自私的孩子都在少数。是故，不必为之太过担心。

父母应该灌输人类价值观于子女

不论父母告诉子女去遵循什么，他们自己应该遵循它。只有这样，他们的子女才会变得好。由于受到摩登时代的影响，有些孩子尝试跟父母保持距离，并因此引起紧张和情绪。但你应该控制你的情绪。如果你展示你的情绪于总是为你祝愿的父母，那就大错特错了。你应该对父母，对神及所有帮助过你的人，深怀感恩之情。你决不应该做任何令到父母为之流泪的事情。如果你令到父母快乐，你也会快乐。

Bal Vikas（儿童教育班）对孩子来说是非常必需的，因为孩子在 Bal Vikas 课堂里学到人类价值观。但首先，父母自己应该培育人类价值观。然后他们才有权利去传授人类价值观给孩子。如果你本身不加以实践而仅仅告诉孩子们去追随，那么他们怎么会听呢？不论你告诉孩子什么，你都应该以身作则，展示你自己的榜样。但你说，你没有时间及忙于公务。当你全心全意地专注于公务时，谁会照顾孩子呢？就这一点，我写了一首诗。

当丈夫与妻子外出办公时，谁来做家务？

如果女人到学校去教导其他的孩子，谁教她们自己的孩子？

如果女人也跟男人一样出去工作，谁在厨房里煮饭？



赚钱或解决一些经济上的问题，但它如何解决家庭的问题？

女人能工作和赚钱但她们不能过一个快乐的生活，假如她们忽略自己的家。

（泰卢固诗）

受教育的妇女要找工作。但如果妇女出去工作，谁来做家务？如果丈夫与妻子两人都到办公室上班，那么谁来照顾孩子？有些人聘请女佣照顾孩子。但女佣能否像母亲一样以爱来照顾孩子？

结婚之后，你有岳母和岳父。但自你诞生以来，你一直跟父母同住。因此，使你父母快乐是你的义务。孩子们总应该祈求他们父母的福祉并履行他们之于父母的义务。此外，对他人的事情，不要做不必要的干涉。在探问有关他人之事之前，你应该探问有关你的父母并尝试去了解他们的期望。父母在这一点上，也应该教育他们的孩子。如果你把注意力完全给了你的亲家而忘记关系深远的父母，那就等于自私和欺骗了。

不，这不可能。因此，母亲应该自己照顾她们的孩子，即便牺牲她们的工作。如果妇女也跟男性一样到办公室办公，那么谁在家里煮饭做菜？这里有一个小例子。丈夫与妻子两个人打电话给他们的厨师，说他们会在五点钟回来，要厨师把茶给准备好。然而他们可有准备好泡茶的材料？没有。泡茶需要的材料是牛奶，糖和茶叶。没有这些材料，任谁也泡不了茶？此外，杯子和碟子也是必需



的。缺乏这些东西，你要厨师去准备茶，他怎么能做？在这种情况下，你在客人面前有失礼貌。首先你应该把家整理好，然后才去注意外面的工作。

如果夫妻两人都出去工作，那也没有什么错。但他们应该肯定孩子们在家里得到妥善的安排。如果你把孩子们让女佣和厨师照顾，而自己为了多赚一点钱去工作，那又何苦？那是没用的，因为你必须付钱给女佣和厨师。不只是那样，你还会失去家里的很多东西。那么，你赚的还剩下多少？如果你自己照顾孩子，你会省很多钱。但父母却不重视这一点。有时，甚至家里没有杯子喝咖啡。在这样的情况下，妇女在外工作有何用？当今，人们都有工作狂但他们不管家里是否舒适和方便。夫妻一从办公室回来，他们就专注于读报，听广播和看电视节目。也有一些人下班后直接从办公室到俱乐部玩乐。这样的人如何能以理想的方式养育孩子？如果孩子们功课不好，那不是他们的错；那是他们父母的错。因此，妇女应该留在家里好好照顾他们的子女。这才是你的真正的收入。如果你失去这真正的收入而尽力借外面的工作赚取一些钱，以致于在这过程中把孩子教坏，你们会被称为自私的父母。当你的孩子误入歧途时，你一定会承受很大的痛苦。好好地照顾孩子是父母的主要职责。

你应该实践人类价值观于你的专业及在你的工作场所。人类价值观与日常生活是分不开的。你或者是一个警官，或者一个护士，或者一个医生，或者任何其他专业，你务必诚恳地执行你的义务，然后事事就会变好。然而，不幸地，人们不会诚实地执行他们的义务。结果，孩子们



由于长者犯错而彻底受苦。你应该从事于好的与诚实的工作。只有这样，你的孩子们才能达到进步和快乐。

父母应该留意他们的孩子

赛学校可以成立一个基金作为维护之用。在于学校的操作，它们可以接受父母的协助。这样的学校与父母间的互相合作应该被发扬。在这些学校里，纪律，虔诚和义务应该给予最重要的地位。教导人类价值观必须要在学校的课程中得到一个显著的地位。要把孩子们引入灵性的道路上以便他们培育对神的爱。如果他们要穿上不适当的衣服，不许他们这么做。一切都要遵守中庸之道。这样，孩子们才能受到监管。监管孩子是父母之责。父母应该了解赛教育系统。一些父母也许不知道这系统。孩子们也可以向父母解释这系统的各种不同的层面。只有这样，父母才会清楚地了解它。否则，他们可能对在学校里传授给他们孩子的课程有些怀疑。

有时孩子们出自害怕而不敢把一切事情正确地告诉他们的父母。因此父母应该最少每周一次到学校查询孩子所说的是否正确。父母到学校去不应该让孩子知道，而应该亲自去了解事实。他们也应该去询问有关他们的孩子们的学习情况及行为举止。一些孩子或会告诉父母说他们考获 50 分而实际上他们只得 20 分。有些父母盲目地相信他们的孩子说的话，而没有到学校去查证。我不是在说其他国家的学校，但在印度这是一个普遍的情况。只有在乡村，我们发现父母把他们的孩子们照顾得很好，并灌输必要的纪律。只要是需要，他们会惩罚孩子并引他们步入正途。



但在城镇，父母，特别是那些属于较高的社会阶层人士，不太关注他们的孩子。事实上，就只有他们应该更警惕。

当孩子空闲的时候，他们应该静静地坐下来读书。但很多人在市场里游荡。这是不好的。学生们不应该在街头闲逛。只有蠢才才游荡街头。他们的行为简直像街犬。想要维持荣耀与尊严的学生们应该安静地坐在家里用功读书。父母要检查孩子们以免他们乱花钱。父母应该告诉他们什么是对的而什么是不对的，使他们了解滥用金钱是不好的。以这种方式，父母教导孩子们什么是正确的，引领他们步上正轨。在父母与孩子之间应该树立起和谐的气氛。如果家里缺乏和谐，那什么都没用了。父母不注意孩子的一举一动而孩子也不听父母的话。这是不应该发生的事。他们应该共同讨论什么是正确的，什么是错误的，并维持家里的和谐。

更重要的，父母应该对孩子们的学业保持警惕及关心。他们要知道孩子们阅读的是哪一类的书籍。有些孩子把小说跟课本放在一起而时不时翻开阅读。如果我们从远处望去，我们还以为他们是在温习功课，其实并非课本而是荒唐的小说！只有当我们好好监督孩子，他们才会出人头地。一发现这样的书籍，就立即把它们丢掉。在我们的图书馆里，我们连一本这样的书都不收藏。如果有人带了这样的书来，就会立即被毁掉。如果你在家里也遵照这种做法，那么你的孩子必会成才。我们应该小心谨慎地照顾孩子，并以这种方式为他们的进步而努力。



遵守欲望的限度

不要浪费金钱，不要浪费能量，不要浪费食物，同时不要浪费时间。这就是所谓的欲望的限度的意义。只有在我们自己将欲望的限度付诸实行，我们才能够监管我们的孩子。但今天，不论是长者或孩子都不遵照欲望的限度。许多长者甚至都不知道限制欲望的意义。只有在印度，我们看到有些人实行这一点。但在其他国家，如，美国，人们都不实行这一点。实际上，他们糟蹋很多食物与金钱。甚至在一顿晚宴上，他们花费这么多钱也在所不惜。他们应该遵守某些限制。他们应该提供食物给贫穷者。限制欲望是非常重要的，因为它能帮助人在生活中取得进步。乱用钱是邪恶的。糟蹋食物是不好的。如果你浪费金钱，你可能会面对许多困难。吃不完的食物不要丢弃。最好把它分给饥饿的人。不幸地，人们宁愿丢弃食物也不愿分给那些饥饿的人。在人生的每一个层面，限度都是必需的。甚至说话，我们也要遵守限度而不应该大放厥词，说得太多。这样，我们就会体验到巨大的喜悦。如果你给某人食物而使他快乐，你所获得的快乐将会加倍。

没有人应该糟蹋任何东西。浪费时间等于浪费生命。浪费时间，无异于浪费我们的生命。我们浪费金钱，浪费金钱到底有什么用？滥用金钱是邪恶的。因此，绝不滥用金钱。必要时才花费。做不必要的花费只因为你的口袋满满，这是适当的吗？难道这不是一个错误？很多人就是如此这般地浪费金钱。那些获得高薪的人随心所欲地花费金钱。如果你这样奢侈地过日子，低薪阶级如清道夫和送牛奶者也会尝试仿效你的作风，并要求更多的薪金。我



们不应该给他人立下不良的典范。我们应该追随利益众人的道路。如果你拥有太多的钱，你不在乎花费，但也不要如此挥霍。花费前，要三思，你是否善用你的金钱。以此，你所有的问题都得到回答。要小心谨慎地过你的生活。甚至一个小错误也会被社会人士炮轰。因此，哪怕是一个小错误也不要轻易犯之。你自己为人处世应该谨慎。

--- 取自薄伽梵在 2008 年 7 月 21 日的讲道，
地点是百善地尼乐园，古鲁弯礼堂。
时值斯里沙迪亚赛世界教育会议。
英文版：见 2008 年 11 月版

Reciprocate to your mother the same love and spirit of
sacrifice with which she raised you.

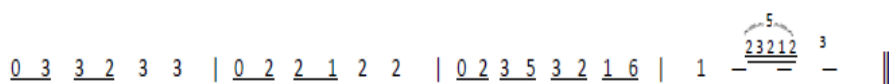
以同样的爱和奉献精神来回报将你养大的母亲。

- Baba



峇赞推荐

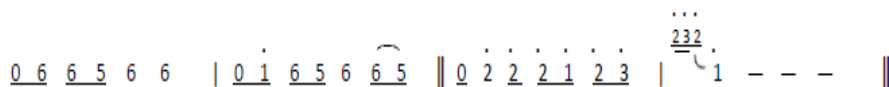
祢超越三际



祢 超 越 三 际
ni chao yue san ji

具 无 边 灵 力
ju wu bian ling li

是 无 相 法 身 我 顶 礼
shi wu xiang fa shen wo ding li

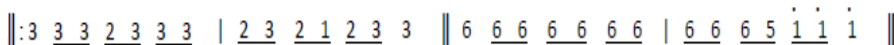


宇 宙 的 主 宰
yu zhou de zhu zai

求 道 者 宗 师
qiu dao zhe zong shi

赛 自 在 天 我 顶
Sai zi zai tian wo ding

礼 沙 迪 亚
li Sathya

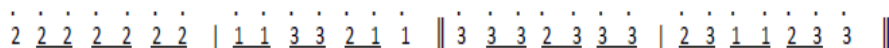


唵 顶 礼 我 主 湿 婆
Om ding li wo zhu Shi po
Om Namah Shivaya

我 主 湿 婆 我 顶 礼
wo zhu Shi po wo ding li
Shiv - aya Namah Om

Om Namah Shivaya

Shiv - aya Namah Om

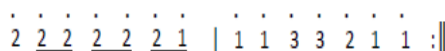


唵 顶 礼 我 主 湿 婆
Om ding li wo zhu Shi po
Om Namah Shivaya

我 主 湿 婆 我 顶 礼
wo zhu Shi po wo ding li
Shiv - aya Namah Om (Hari)

Om Namah Shivaya

Shiv - aya Namah Om



唵 顶 礼 我 主 湿 婆
Om ding li wo zhu Shi po
Om Namah Shivaya

我 主 湿 婆 我 顶 礼
wo zhu Shi po wo ding li
Shiv - aya Namah Om



这首赞歌按原曲《Kalatheethaya Siddhi Roopaya》填词：

Kalatheethaya Siddhi Roopaya
Yogeeswaraya Namō Om
Jegatheethaya Vishwa Roopaya
Saieswaraya Namō Om – Sathya
Om Namah Shivaya Shivaya Namah Om

【原曲含意】

我们向所有修道者的主顶礼；祂是那超越时间的、拥有无限能力的、超越世界的、以宇宙为其形像的主。我们向主湿婆顶礼，祂是 OM 的化身。

此歌的 MP3 格式可以从中文组网站（www.sca.org.my）下载。





峇赞推荐

主罗摩我顶礼

1 1 1 1 2 1 6 | 1 1 1 1 2 1 6 | 1 1 1 1 1 2 1 | 3 - - - ||

主 罗摩 我顶 礼
zhu Ra ma wo ding li

主 罗摩 我顶 礼
zhu Ra ma wo ding li

主 罗摩 足下 我顶 礼
zhu Rama zu xia wo ding li

3 3 3 3 5 3 2 | 2 2 2 2 3 2 1 | 1 2 3 2 1 1 2 6 | 1 - - - ||

主 罗摩 我顶 礼
zhu Ra ma wo ding li

主 罗摩 我顶 礼
zhu Ra ma wo ding li

主 罗摩 足下 我顶 礼
zhu Rama zu xia wo ding li

3 5 5 5 5 | 6 6 1 6 5 || 5 1 1 1 2 6
3 2 1 1 2 6 | 1 - - - ||

无 欲天 寓 居
wu yu tian yu ju

有 悉多 伴 陪
you Si ta ban pei

万王 头冠 的 琼 瑰
wan wang tou guan de qiong gui

3 3 2 3 3 3 | 2 2 2 3 2 1 || 1 1 1 1 1 1 1 2 6 | 1 - - - ||

祢 以 那 纯 灵
ni yi na chun ling

寓 于 众 生 之 内
yu yu zhong sheng zhi nei

主 罗摩 足下 我顶 礼
zhu Rama zu xia wo ding li

1 6 5 3 3 2 1 2 | 3 - - - || 3 5 6 5 3 3 2 3 | 2 3 2 1 - - - ||

主 罗摩 足下 我顶 礼
zhu Rama zu xia wo ding li

(沙迪亚)
(Sathya)

赛 罗摩 足下 我顶 礼
Sai Ra ma zu xia wo ding li



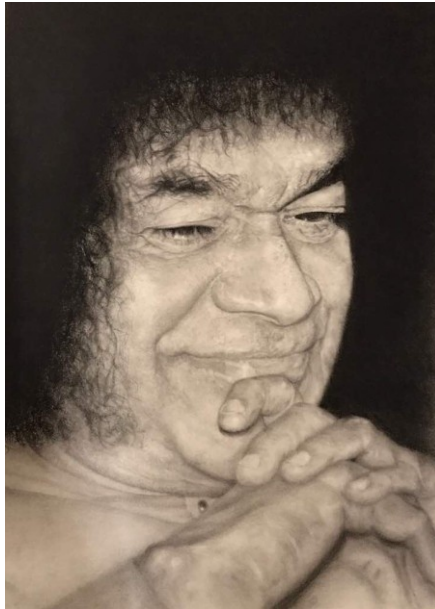
这首赞歌按原曲《Sri Rama Charanam》填词：

Sri Rama Charanam (3x) Bhaje
Vaithehi Ramam Vaikuntha Ramam
Bhupula Chudamani
Atmabhi Rama, Prabhu Saiee Rama
Sri Rama Charanam Bhaje
Sai Rama Charanam Bhaje (Sathya)

【原曲含意】

吉祥的主罗摩，我们向祢的莲花脚顶礼。主罗摩是悉多（Vaithehi, Sita 罗摩的配偶）之主，无欲天（Vaikuntha）的主人。祢是整个宇宙的宝石。祢以纯灵寓于一切众生之内。

此歌的 MP3 格式可以从中文组网站（www.sca.org.my）下载。





培養有情有義的陽光國人

---- 我對新教育部長的期盼

謝月美, 登嘉樓甘馬挽港口華小退休校長
榮獲 2018 年賽心育終身成就獎得獎感言



學校如何實踐愛心教育？如何用正能量去改造環境和孩子的學習態度？相信每個教育工作人員，都曾思考過這個課題。

2006年，在一個機緣巧合下，魏培蘭老師把“賽心育”（Sai Educare）帶到甘馬挽港口華小。那是我第一次見到楊孔偉老師、紀木英老師和莊志平老師。在簡短的交流



中，我在这一群老师身上找到了自己一直在追寻的教育理念。

“博爱众生、服务众生”是赛心育的口号。他们事必躬亲，通过教育把真理、博爱、正义、平和及仁慈，五个育人理念融合在日常生活中，倡导人活着一定要做个好人，做个对自己、对家人、对社会有责任，有贡献的好人。

教育的最终目标是人格的塑造。如果我和学校的团队能够配合爱心教育理念，用心投入工作，能不能在先天条件不足的港口华小开拓奇迹？如果教师能掰开分数的角逐，认真走入孩子心中，让孩子找到自信，发挥己长，是否更能实践教育的目标？

从教育到心育，漫漫6年小学生涯，我们该如何让这些孩子快乐学习、健康成长？除了要教会孩子们掌握课本上的知识，老师如何让孩子们的小学生涯不留白？

因为坚持，赛心育中文组的老师不断地把正能量带给港口华小。多年来，他们设计了各种游戏与活动来让孩子、家长，甚至老师体验人生道理，巩固学习乐趣，加强为师者必备的心理建设。

12年过去了。时间证明了，只要给予信心，耐心等待，孩子在与自己竞争的过程中，不经意地变得更懂事了、长进了！

知识的尽头是博爱、教育的尽头是品格。老师们在



赛心育老师的熏陶下，学会了把做人应有的诚信、公民意识和乐于服务的精神，把这些良好价值传给孩子。

我们都在期盼着，从港口华小毕业的孩子们，除了拥有一纸文凭，还有更高的道德价值与谋生能力。日後，他們才能飛得更高，走得更遠。

中国现代教育家杨瑞清说过，只要把每一件小事做好，就能成大事。这一点与赛心育的“人生从小我迈向大我”精神，不也同工异曲？我校经过多场与赛心育合办的激励活动，学生、老师、家长及董家协都明白了教育的真理。不再自怨自艾，打起精神，凝聚力量，改造思维，优化环境，提升孩子们的学习。

2009年，学校加入教育部爱心计划。赛心育和爱心计划有很多共同点，都以塑造优良品格为教育方针。港口华小是幸福的，有这两个组织和计划的加持，双管齐下，更加稳健成長了。经过多年努力，孩子确实尝到了幸福的教育，感受到了快乐成长。

感恩一路引领我们走向正道的赛心育组织及爱心计划。身为学校的負責人，我必须让老师清楚明白快乐学习的定义，也必须懂得拿捏分寸，平衡教育部许多无谓的计划。这十多年来，我们曾经迷惑过，也挣扎过，很幸运的对爱心教育的坚持，最终还是开花结果了。

新任教育部长马智礼在走马上任就说了要致力改革教育制度，摒弃过于注重考试成绩的填鸭式教育，让学习与教学变得好玩又愉快。这不是与港口华小的办学方针不



谋而合吗？

但愿新政府落实承诺，让孩子们成为学习的主人，让老师们成为教育的主导者，不再用繁杂的方式来评估他们的表现。对老师寄予信任，他们会把工作做得更好。老师们心中充满阳光，也会激励学生努力奋斗，热爱学习，学会独立思考，克制欲望，成为有生命价值的个体。

阿里斯多德曾说过“没有心灵,只有心智的教育方式，算不上完整的教育”（Educating the mind without educating the heart is no education at all）。这是对当下教育模式最好的诠释。

但愿新兴的马来西亚能大加改革，注重心育，培养朝气蓬勃、阳光热情、正直果敢、有情有义的阳光马来西亚人！



我们只是工具而已...

一个心脏外科医生的经验

“看来似乎毫无希望了呀。我们还要尝试吗？为一个已经被宣布临床死亡45分钟的人做手术，值得吗？”这几个问题在古玛兰医生（Dr. Kumaran）的脑子里打转。古玛兰医生是斯里沙迪亚赛高级医学院（Sri Sathya Sai Institute of Higher Medical Sciences，缩写：SSSIHMS）的心胸外科顾问医生。在他多年的手术经验中，不曾见过这么棘手的病例。

事情始于心脏科医生打给古玛兰医生的一通电话，请求他去检查一名投诉胸痛的男士。该男士44岁，名叫苏沙汉特（Sushant）。他来自大吉岭（Darjeeling），家里有太太和2个上小学的孩子。苏沙汉特的血管造影显示心脏的供血血管出现弥漫性阻滞。对他而言，支架植入手术已不管用，需要做开胸血管绕道手术。

但接下来事情发生了戏剧性的变化。苏沙汉特遭受了严重的心脏骤停，瘫倒在加护病房。心脏科医生尽力抢救，但没有起色。当古玛兰医生到达时，他看到显示屏上的心电图已变成了一条平行线。在进行心肺复苏的时候，心动图也显示病人的心脏已停止。苏沙汉特已临床死亡。虽然心搏已停止，医生们一直接力给他进行心肺复苏。抢救工作持续了45分钟后，心电波形开始出现，苏沙汉特恢复了生命迹象。这是医生们见证的第一个奇迹，也是迎来更多奇迹的开始。



苏沙汉特的复活让医生们松了一口气，但他的状况不宜接受手术。他的血压值处于边界线上，身体状况很差。虽然手术是他唯一的生存机会，古玛兰医生觉得动手术存活的机会很渺茫，他甚至怀疑能否拆掉苏沙汉特的心肺辅助器材。以他多年的医学训练和经验来看，施手术多是徒劳的。

无论如何，在这所医院里每个人都有平等的生存机会；而且病人的背景和临床状况会比他的经济能力得到更优先的考虑。古玛兰医生和心脏科医生们都同意要给这个病人继续生存的机会。他告诉苏沙汉特的太太关于病人不乐观的状况及手术的风险。她却充满信心，表示既然世尊峇峇已把她的丈夫送到这所医院，必然会治好他。她坚持要执行手术，她坚定不移的信心似乎激励了手术医生们。

不久，苏沙汉特躺在手术台上，在强光灯的照射下，古玛兰医生拿着手术刀，脑子里仍然隐隐有不踏实之感。几个小时后，手术终于完成，并成功移植了一块健康的细胞薄片代替不健康的细胞。这时候第二个奇迹发生了。

“当我施行着手术时，我发觉到他的心脏对绕道移植承受得很好，尽管他在几个小时前遭受过严重的心肌梗塞。那是我执行过的最顺利的手术之一，而苏沙汉特手术后只需短暂的护理。”古玛兰医生回忆说。手术后一除下抽压器，他的心脏开始正常跳动。对古玛兰医生来说，苏沙汉特的的心脏看起来像一匹奔驰的骏马。



古玛兰医生当时的反应很惊讶，“我简直不敢相信自己的眼睛。一个几个小时前死了的人，现在却是活生生的。那绝对不是我能做到的。”虽然如此，训练有素的他觉得真正的考验在于病人的脑功能的恢复。在长达45分钟的大脑缺氧情况下，肯定会对人体造成不可逆转的损伤。即使他安然度过手术，最终也可能成为家人的负累。

那天深夜，随着麻醉效果的消失，苏沙汉特开始移动四肢。他能回答问题，一点失忆的迹象也没有。这是连续第三个奇迹，他的脑没有受到损坏！真令人难以置信！

三四天后，苏沙汉特像普通病例一般出院；他没有任何缺陷，快乐地和太太及两个孩子健步走出医院。



SSSIHMS 的心脏手术团队

古玛兰医生语重心长地总结道，“这是医学界不能解释的奇迹。自始至终都是峇峇的恩典，以及团队的合



作；从心脏专科医生到麻醉师、护士和手术团员，每个人都扮演了完善的角色，使病人顺利康复。苏沙汉特的妻子和她坚定的信念使我们踏实地执行任务，才能让苏沙汉特自己走出了医院大门。”

“这次事件使我对医疗有了很大的改观，也给了我深刻的冲击。我领悟到神已经为每一个进入祂的医疗殿堂的病人做出妥善的安排和结果。我们只不过是祂执行工作的工具而已。”

编者按：苏沙汉特于2014年8月接受手术。发表这篇文章时，苏沙汉特身体安康，继续日常的工作。他把全家人的自拍传来报平安。



摘自：斯里沙迪亚赛高级医学院期刊 Manohriday
2017 年 1 月

2017 年活动点滴 (2)



华人组棉兰游学 (4-6/8/2017)



思菩提合唱团:《爱的旋律 III》演唱会
(11/8/2017)



士姑来中心: 父母教养课程
(23 & 30/9/2017)



吉打州中秋园游晚会
(29/9/2017)



槟州华人组庆祝世尊降世 92 周年
(18/12/2017)

认识赛中心

柔佛州麻坡赛中心

Sathya Sai Baba Centre of Muar, Johor



麻坡赛组织活动始于1973年，当年只有8人在 Mary Marimuthu 赛姐的家里办唱赞会。一年后，参加活动的人数增至30多人。Jegadeesan 赛兄（大马赛组织发起人）经常到访给予指导。1978年开始办儿童人类价值教育班。1979年唱赞会搬迁到一所泰米尔学校举行。1983年正式注册为麻坡赛中心。

蒙世尊恩典，坐落在 Sungai Abong 的新会所于2003年10月20日开始启用。2012年，中心收购了隔壁的单位，翻新后空间扩大，让会员们在舒适及充满世尊圣爱振动的氛围中共修。



地址： No. 9F2, Block D, Aroma Park, Jalan Indah 12/1,
Taman Indah, Sungai Abong, 84000 Muar, Johor.
答赞： 星期四，晚上7时半