价值: 正义 教案 3.7

勇气

宗旨: 教导学生不论面对多大的挫折,皆要有活下去的勇气;要积极地面对人生。

关键词: 毅力、勇敢、积极、客观、心宽、自强、看开、力量、干劲、努力、不屈不 挠、不放弃。

每周主题/语录



"有毅力和勇气的人,能庄敬自强,不依赖他人",请讨论这句话的意思。

静坐冥想

第1步: "首先,以舒服的姿态坐在椅子上,或盘坐在地上。背要直,头要挺。深深地吸一口气。。然后呼出,并放松自己。再深深地吸一口气,然后呼出,再吸入。。再呼出。。。。现在闭上你的眼睛,不受四周物件的影响。。。"

第2步: "现在放松你身体任何一个紧绷的地方。伸展你的脚指,然后放松。绷紧你的小腿,然后放松它们。绷紧你的大腿,然后放松它们。缩入你的腹肌,然后放松它们。肩膀向后拉,然后放松它们。耸一耸肩。看左,看前,看右,看前。现在绷紧脸部肌肉,并放松它们。感觉你全身都放松下来了,所有紧绷的感觉都消失了。你感觉很棒。"

第3步: "想像你是一棵树。你有耸入云层的树枝、深入地底的树根,以及强劲的树干。。

当你吸气时,感觉生命和喜乐进入你的枝干。。

当你呼气时, 你的树干变得柔软, 叶子闪闪发光。。

当你再吸气时, 你从根部吸入使你更强壮的必需品。。

当你再呼气时,你变得像棉花一样,轻盈柔软。。

现在,对在你的根部嬉戏的松鼠们说声早安吧。。

然后,对在你枝叶间歌唱的鸟儿们说声谢谢吧。。

享受你这一刻的感觉。。

在心中把今天所学到的复习一遍。发愿要常怀感恩心。比上不足,比下有余,要感恩惜福自己目前所拥有的一切,凡事尽心尽力的去做,不计较得失,心中常感恩惜福,活得快乐自在。"

第 4 步: "现在把注意力带回到教室里,睁开你的眼睛,放松你的四肢,这次的静坐冥想结束了。对旁边的朋友微笑,告诉他们今天的日期跟现在的时间。"

故事



<u>瘫痪的超人</u>

饰演"超人"而名闻全球的演员克里斯多夫. 李维(Christopher Reeve), 四年前因参加马术竞赛而意外地堕下马背,导致终生瘫痪。最近被译成中文的著作《依然是我》一书当中,他将自己瘫痪后的心路历程作了忠实的剖析。

瘫痪之际,他曾想自杀,然而,妻子坚定不渝的爱意和孩子对他的依恋之情,却使他萌生活下去的意念和欲望。接着,他便长期地展开了艰苦万分的心理战斗。

开始时,他一再回想他在意外发生时所犯的错误,也一再尖刻地谴责自己;等他悟及自责对自己所形成的伤害而以"犯错本来就是人的天性"来自行开脱后,他又陷入了一种无底的恐惧里:每天凌晨醒来,对着墙壁,就有个声音在他心中不断地回响着:"我的人生已经毁了!"想到一次愚蠢的意外,导致他在一夕之间变成一个生活必须完全依赖他人者,他觉得恐惧、自怜、困惑而又愤怒;后来,医生告诉他:当初堕马时如果他的头颅稍为右偏一点,则只会造成一点瘀伤,几周内便可行走自如,偏偏他运气不济,头部撞上横木,造成四肢瘫痪。

这个事实的揭露,给予他深沉的打击,使他陷入一蹶不振的沮丧中,幸好这时他的理智及时勒令他"停止回忆"。痛定思痛,他就好像一个潜海者一样,从深不见底的海洋慢慢地浮出阳光普照的海面,开始冷静地面对现实。他确知唯有把握现在,他的人生才能继续走下去,所以,他不再去想"今后会有什么样的人生",反之,他深入地思索:他要创造什么样的人生。他对自己未来可走的道路提出了多种选择,尽管这些选择都没有明确的答案,可是,思考这些积极性的问题,却对他助益很大。接着,他进行了具体的努力,设法摆脱呼吸器而尝试自行呼吸。他还定下了未来的努力目标,他要成为"脊髓受伤者的领导人"让自己在社会上再度发光发热。

现在,他不但快乐地活着,而且,还积极地参与社会公益活动。他说: "一个人被困在黑暗的房间里时,总是会想:出口在那里?只要保持冷静,慢慢地摸索出路,总会有抵达出

口的时候。"我想,克里斯多夫.李维的遭遇给予人最大的启示便是:对于骤然蒙受不幸者来说,亲人的关怀与支持固然是活下去的基石,不过,要在这基石上重建牢固的华厦,靠的还是自己的力量。台湾的郑丰喜、杏林子、张拓芜,都是这一方面的佼佼者。倘若残疾者在心理上一直战胜了自己而阴阴悒悒地活着,充其量也只能算是行尸走肉,苟且偷生罢了。

问答题: 瘫痪的超人

- 1. 为什么饰演"超人"的演员会终生瘫痪?
- 2. 什么是促使他活下去的因素?
- 3. 开始时,他对意外发生有何反应?
- 4. 现在的超人有些什么活动?
- 5. 他有什么目标?
- 6. 你佩服"超人"吗?
- 7. 他有什么值得你学习的地方?

歌唱

心想受挫你就受挫

心想受挫你就受挫(受挫),感到懦弱就是懦弱(懦弱)如果你要赢,又认为你不行,那就肯定什么你都做不成想到输,你就输定(输定),做事一定要有冲劲意志和毅力决定成和败,这全看你的心态觉得落后,你就落后(落后),心想腾云驾雾就飞冲(像星星)自己有信心,不怕苦难,坚持到底赢取最大的光荣这人生之战的成果,不一定落在强者手中自认有信心能胜任的人,才获得最后的成功。

集体活动

• 要如何挑战自己的极限

- (i) 学习能力: 写下五十件物品的名称,让同学们以三分钟看完。记得最多者为胜。
- (ii) 体能测验: 选出做青蛙跳(女生) 及掌上压(男生)的冠军。(以次数和时间为准)

• 阅读散文: "积极面对",把读后感写出来,互相讨论。

积极面对

一杯水喝了一半,有人会说: "只剩下一半了。"也有人会说: "还有一半呢!"

一家鞋厂派两个市场调查员到非洲,一个在报告里说,"这里完全没有市场,因为他们都不穿鞋子。"另一个则这么写"这里的市场潜能很大,因为他们都不穿鞋子。"

同样一件事,由于态度的不同,所以得出的结论也不一样。

在社会上工作,我们经常碰到这两种人。第一种是比较消极、悲观的人,他们对人生欠缺奋斗进取的精神;第二种是比较积极、乐观的人,他们勇于承担责任。

消极、悲观的人,若非划地为牢,跳不出自我设限的框子,便是毫无建设的批评抨击,表面看来是愤世嫉俗,实际上是"老子看什么都不顺眼"。遇到这样的人,任何事物都变得一无可取,都不可为。他们也不懂得谅解和宽容。

积极、乐观的人,年轻时或许天真且不懂世故,为人处事都带有理想主义的色彩。但多碰钉子后,只要不气馁颓丧,思想逐渐成熟、行为逐渐踏实的他,必然能够开创一片属于自己的天地。这样的人,我们可以和他谈义务、责任,以及远大的目标。

只有第二种人,懂得什么是自我提昇,什么是自强不息。和这样的人结伴同游或共事发展,生活才有快乐,成功才有希望。而那份知其不可而为之的冲劲,更是相互提携、齐步 迈进的动力。

更重要的是,一个积极、乐观的人,除了会分析事情发生的因素,以及了解别人面临的处境,因而对事对人有较客观的评价和较包容的能力。同时,对他所不同意或不甚清楚的事物,他也会抱着尊重的态度来看待,而不是动辄非议,乱放冷箭;丢些香蕉皮或绊脚石令人头破血流。

所以,不论作为朋友或同事,我都选择第二种人。

课程结束:老师让同学们围成圆圈,手牵手,闭上眼睛,心中许愿,"不论在学习或生活上遇到多大的阻力与挫折,我誓不低头。我充满勇气,沉着冷静,以无畏的精神向困难挑战。生活的挫折和磨难是正常的。只要敢于正视问题,面对挑战,解决问题,就能迈向成功之道。"

附加练习:每个同学画一幅画,图画表达他们面对挫折和失败时,要以什么精神去挑战它!也可以画一样东西来代表这个精神,然后加以解释。