

爱护公物

宗旨： 灌输小朋友环保意识，要爱护自然界的生物和物质；不随意浪费资源。鼓励学生发挥创意，学习废物利用。

关键词： 合作、爱护、不浪费、珍惜、环保、循环。

每周主题/语录



检讨以上三个词句的意义。

静坐冥想

第1步：“首先，以舒服的姿态坐在椅子上，或盘坐在地上。背要直，头要挺。深深地吸一口气。。然后呼出，并放松自己。再深深地吸一口气，然后呼出，再吸入。。再呼出。。。。”

第2步：“现在闭上眼睛，放松你身体任何一个紧绷的地方。伸展你的脚指，然后放松。绷紧你的小腿，然后放松它们。绷紧你的大腿，然后放松它们。缩入你的腹肌，然后放松它们。肩膀向后拉，然后放松它们。耸一耸肩。看左，看前，看右，看前。现在绷紧脸部肌肉，并放松它们。感觉你全身都放松下来了，所有紧绷的感觉都消失了。你感觉很棒。。”

第3步：“现在你很舒服地坐着，然后想想。。
什么东西是好闻的，什么是好吃的。。
什么东西是你喜欢触抚的，什么东西是悦耳的。。
享受做你自己，现在。你就会感到很满足了。。”

只要我们用心的看、用心的找，就会发现大自然里的所有东西，正为了我们的快乐而存在。。。

现在想像你跟一只你喜欢的动物在一起。。 它可以是一只鸟，一条鱼，或一只昆虫。。

你正愉快地跟它相处，而你跟他说话。。 你可以抚摸它或拥抱它。。

你发现原来所有动物都有感觉，而且它们像你一样，也喜欢开开心心。。

祝愿你的朋友及所有动物幸福快乐。。

你很开心。。。 你会好好地爱护珍惜所拥有的一切。。。

保护周遭的一切。。。 保护大自然。。。”

第 4 步：“现在把注意力带回到教室里，睁开你的眼睛，放松你的四肢，这次的静坐冥想结束了。对身旁的朋友微笑，告诉他们，“从今天起，我们都要爱护大自然，注意环保，保护地球。”

故事

筷子的烦恼

在一户人家的厨房里，各种餐具正闲谈着。其中刀、叉正和筷子们谈到热门的“环保”问题。“百年”和“好合”这双象牙筷子，深深的叹息着：“我们虽然矜贵和长寿，但今非昔比了。

“为什么呀？你们身价一向骄人，又得人宠爱，何出此言呢？”银叉子问。

“现在人们禁止猎杀大象，相信以后再难见到同族朋友了。”百年说。

“是呀，我们一方面受人指责，另方面象牙业工人也因我们而失业，心里真矛盾、难受。”

正当“百年”和“好和”大吐苦水之际，主人把一批烧烤用的材料放进厨房，包括三十双软木筷子。主人一走开，大家都拍起掌来。

“欢迎！欢迎呀！筷子朋友们！”餐具们说。

“谢谢，我们初来贵境，请各位多关照！”三十双软木筷子齐声说。

“你们济济一堂，是不是有重要任务？”挂在壁上的长竹筷子问。

“是呀！我们今晚会为主人的野火烧烤会出一分力，服侍他的大批朋友哩！”

“咦！这次活动不需要我们帮手了。胶筷子皱一下眉头。通常两三位客人到访时，胶筷子才有工作，访客一多，主人就另购软木筷子了。胶筷子想到“环保”人士对他们评价很差：“胶筷子破坏大自然生态，又不能还原。”胶筷子不禁鼻子一酸，滴下两行眼泪。

“对不起呀，胶筷子姐姐，”一双软木筷子说：“我们也不知道自己为什么这样受人类欢迎哩！我每天亲眼看见成千上万的兄弟姐妹出生，并被派到大酒店、餐馆和各式家庭去服务，也感到很光荣和兴奋！想不到因此冷落了你们…………。”

“听说你们的同伴，单在日本，每年就输入几十亿双，是吗？”象牙筷子“百年”“好和”齐声问。

“一点也不假！”一双软木筷子搭嘴。

“这岂不是要耗费大量的树木了？”木筷子问。

“没办法，”一双软木筷子耸耸肩说：“我们越来越流行，大受欢迎，需求自然越多了。”

这时候，主人进厨房拿烧烤食物和软木筷子，厨房餐具都向软木筷子们说“再见”。

三十双软木筷子随着主人和宾客们来到楼下的空地上开烧烤大会。好热闹啊！不一会香味四溢的香肠呀、鸡翼呀、鱿鱼呀都烤熟了，人们拿起软木筷子进食。软木筷子真高兴可以和人类分甘同味啊！

“劈啪！小主人用力一扭，把原来黏合的软木筷子分开，可是力量不平均，筷子头一根大一根小，很难夹香肠。小主人随手把筷子丢进垃圾桶。

“哎呀！救命呀……。”可怜那双还未尝到香肠美味的软木筷子，就这样跌个粉身碎骨了。

“我的筷子跌了在地上……。”另一个小主人大声嚷着，女主人随即给她另一双软木筷子。可怜那双跌在地上的软木筷子，任由宾客残踏，遍体鳞伤。

夜深了，丰富热闹的烧烤会结束了。在一片欢乐的笑语背后，有谁听到垃圾桶里三十双软木筷子的叹息和呻吟？他们全都不中用了，只待天明清道夫把他们送往垃圾站焚烧。他们来不及跟那些友好的餐具们再见一面了。

问答题：筷子的烦恼

1. 为什么人们不再用象牙筷子“百年”和“好和”了？
2. 塑胶对大自然生态有什么影响？
3. 为什么人类现在多喜欢使用木筷？这对自然生态有影响吗？
4. 你觉得文中的小朋友及大人用物品的态度如何？
5. 如果是你，你会怎么做？
6. 如果地球生态再这样恶化下去，地球会变成怎样？

我爱大自然

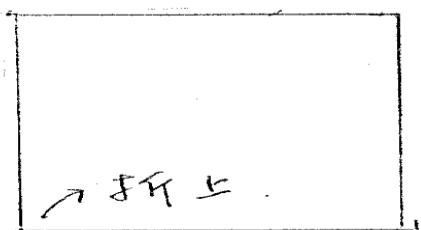
草坡地，绿一片，胸襟豁然一开展。
身心倦，顿消散，昂然步入大自然。
花丛中，蜂蝶飞舞，枝头上，鸟儿啾。
阳光明媚风习习，愿此景，长相伴。

看这山，似含笑，哪管世间恩与怨。
听流水，声潺缓，何曾因晒而入眠。
山和水，交相辉映，白云飘，镜里见，
一切都是造化工，法自然，真性现。

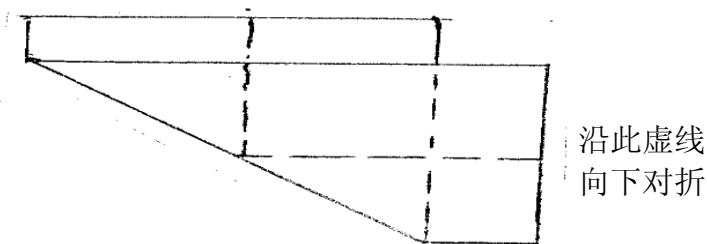
集体活动

折纸盒

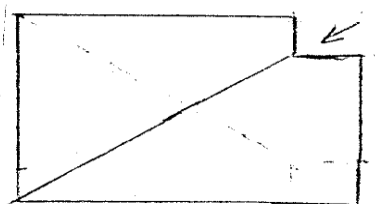
1. 长方形纸



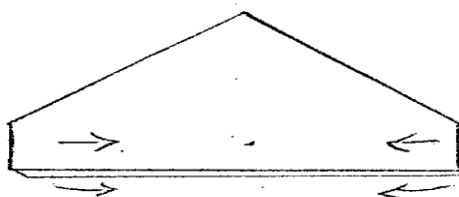
2. 沿此虚线向上折



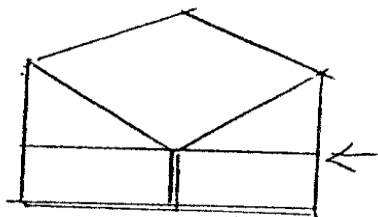
3. 沿此中间线打开对折



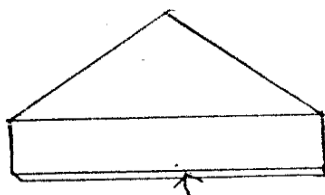
4. 向前 向后 折至中间



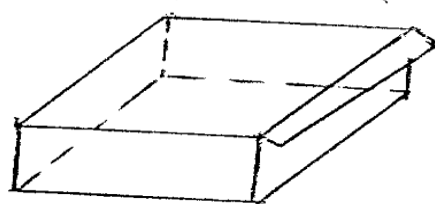
5. 沿线向前及向后折



6. 打开



7. 纸盒完成



用途:

- 装图钉，胶擦或其它小件的杂物。
- 装铅笔屑，花生壳，果皮等垃圾。
- 吃饭时，每一个人分一个纸盒，把残渣，余物装进盒子丢掉，可避免弄脏饭桌。
- 吃点心，如蛋糕，饼干时，给小孩盒子盛着，以免弄脏地上。

附加练习：让学生画出一个流程图，说说环保的益处。

课程结束：老师可以在课程结束时让同学们手牵手围成一个圆圈，一起说：“让我们发愿，从今以后不再随心所欲，浪费资源。顺手捡垃圾，随手关电源、水喉。爱惜纸张、书本；不乱花钱，不浪费光阴，不乱说话。随时提醒自己要环保，要爱护大自然。”