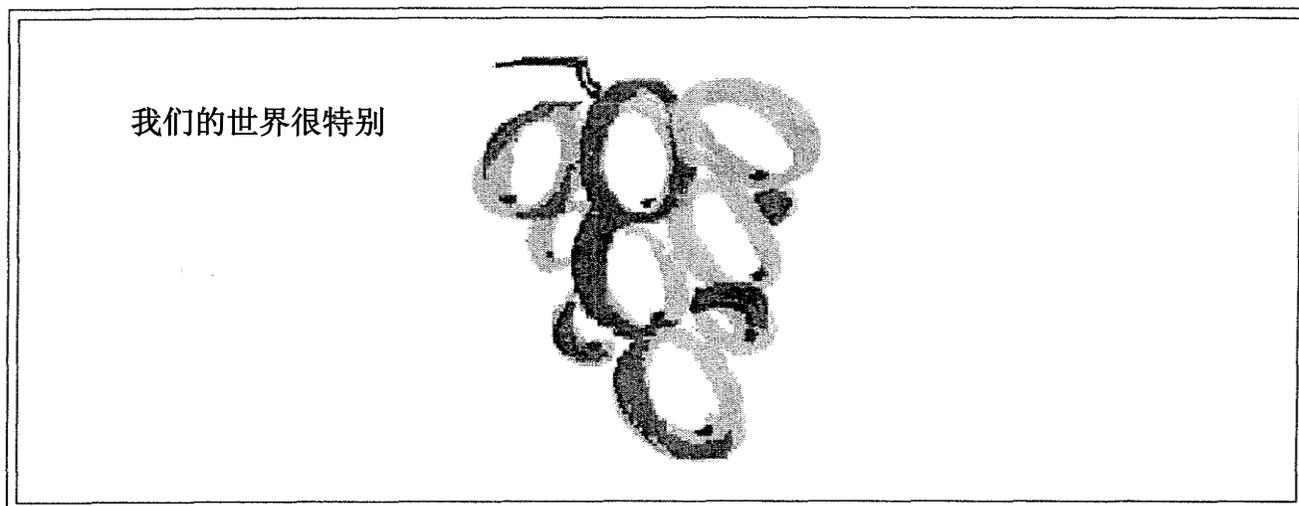


爱大自然

宗旨： 启发小朋友欣赏大自然的美丽，培育大家对大自然的敬重与爱护。

关键词： 沟通、万物、黑暗、地球、能量、感恩、地平线、光、水灾、月亮、大自然、太阳、表面。

每周主题/语录



（让小朋友观赏图片，一些大自然里美丽的景色和事物，和一些丑陋的东西如：污染、枪械、垃圾等。问小朋友哪些东西使我们的世界更美丽。当他们观赏图片时，让他们说出“是”或“不是”。）

静坐冥想

第 1、3 步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步： 想像你是地底下的一粒小种子。。

地底下很暗。。 你把你的根伸到下面寻找水源。。

你开始向上推，虽然你并不知道你在寻找什么。。

突然间，你冲过土地，看见了阳光。。

那种感觉棒透了！阳光温暖你。。你越伸越高。。

你感到健康和强壮。。

感到雨水渗入地底。。 而你喝下那清凉舒爽的雨水。。

经过了成长过程，你才发现你的真正身份。

你可以是一朵花，一棵树，一棵蔬菜，或是一片草丛。。

在心里想像你是那个植物并欣赏你自己。。

你是在阳光和雨水的滋养下，从泥土里冒出的一个美丽的生命。

第6步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

麻雀洗澡

一个老和尚和一个小和尚在化缘途中路经一条小溪，走着走着，老和尚忽然停下了，并示意小和尚不要做声。原来，他看到两只小麻雀正在溪水中洗澡。不知过了多长时间，两只浑然不觉的小麻雀洗足洗够，才吱吱喳喳地飞走了。

小和尚不无抱怨地说：“为了两只小麻雀，居然耽误了咱们这么长的时间，真气人！”

老和尚意味深长地说：“世间的生物不分大小，都有它们的生活和享乐。我们出家人慈悲为怀，爱惜苍生，尤其是在小麻雀们沐浴的时候，洗尽它们百里飞投，千里奔波的一路征尘。这是多么动人的时刻，多么幸福的情景啊！”

小和尚感到愧疚不已。

启示： 世间万象，一草一木，都有其存在的道理和原因，更有其生存和享乐的权力。最大的关怀是尊重，最美的情致是理解和悟性。 在每件事发现美好之处，爱无时无刻不在，也无时无刻不在候着你。

问答题：麻雀洗澡

1. 老和尚和小和尚在化缘途中看到什么东西？它们在做什么？
2. 为什么小和尚抱怨，感到不高兴？
3. 两只小麻雀注意到有人来吗？为什么？
4. 老和尚怎样向小和尚解说？
5. 小朋友，你觉得关怀和尊重别人重要吗？为什么？
6. 试说出你如何向别人表示关怀。

歌唱

野外旅行

今天天气真好
太阳也都露出微笑
迎面凉风吹着乌云全都躲起不见了
我们带了水果饼干手儿拉着向外跑
野外风景真美空气新鲜令人精神好
同学歌唱相亲又相爱
椰树招手芭蕉点头
它说我们真逍遥

集体活动

1. 生物网

(展示生物环境的互相依赖)

大约8个孩子围成一个圆圈。其中一个孩子是呼唤者。

开始时，其中一个孩子假装是一朵花。他握住一团绳子的尾端。

呼唤者说，“谁需要花？”

把那团绳子交给第一个回答的孩子，拉开绳子，但是两个小孩之间(横跨圈内)的绳子是绷紧的。

呼唤者然后说，“谁需……？”

(例如一只动物将吃花；一只鸟将吃其种子；一只蜜蜂将喝其花蜜等等)

按照这种方式继续下去，每一个回答的孩子握住这团绳子的一端。让孩子猜想更多互相依赖的事物，这将形成一个生物网。

当所有孩子都握住生物网的一部分时，拉紧绳子，然后叫一个孩子跌倒在地板上同时把绳子向下拉。

问孩子们是否受到影响，是否感受到大自然里要互相依赖的效果。

2. 叫孩子使用自己的想象力画或描绘一幅美丽大自然的图画，或仿效一位著名风景艺术家的一幅绘画。

课堂结束：老师可以在课堂将结束时安排孩子们围成一个圆圈，要求每一个孩子向身边的同学说，“我们的世界很特别，我们也很特别。”

附加练习/与其他科目的联系：

*科学：*让孩子们种下一些种子并观察它们的生长，并在图表上记录它们生长过程中的任何改变。

*跳舞与摆动：*让孩子们扮演芦苇，随着音乐摆动。然后老师可随意加上不同的天气情况或不同季节气候的播音以增加效果。