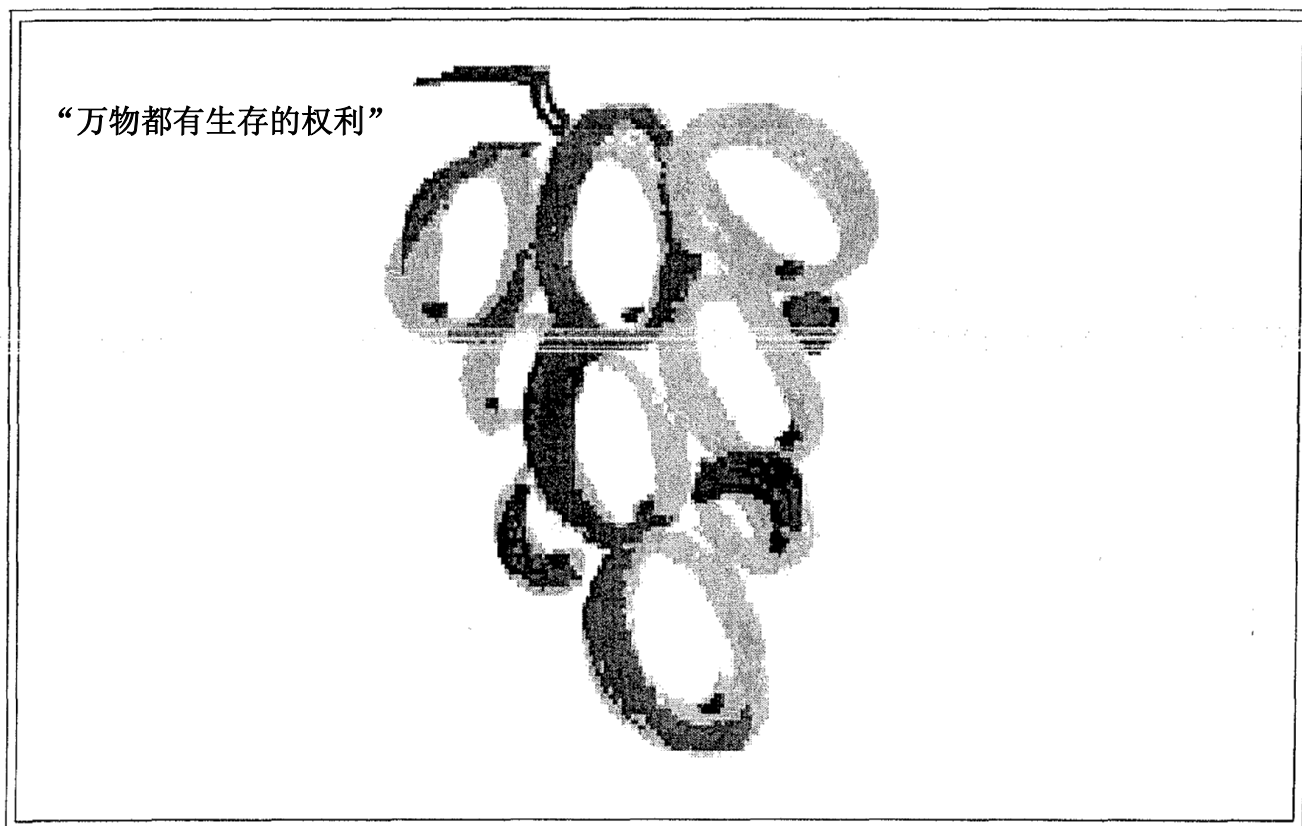


与动物做朋友

宗旨： 启发小朋友对动物的友善行为。

关键词： 友情、温柔、保护、安全。

每周主题/语录



讨论“万物都有生存的权利”的含义。

静坐冥想

第1、2、4步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步: 想像你跟一只你喜欢的动物在一起。。 它可以是一只鸟，一条鱼，或一只昆虫。。

你正愉快地跟它相处，跟他谈话。。

你可以抚摸它或拥抱它。。

你发现原来所有动物都有感觉，而且它们像你一样，也喜欢开开心心。。

祝愿你的朋友及所有动物幸福快乐。。

鸟。。 鱼。。 以及昆虫。。

第6步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

女孩与野狼

宁晶今年21岁。她的家在吉林省前县宝甸乡。由于这里水肥草美，很多农户都搞起了养殖业。

2003年7月的一天中午，牧羊的宁晶赶着羊群行走在一望无际的草原上。她突然发现，离她不到十几米的地方有一只大狼和一只狼崽。大狼显得有些孱弱不堪，左眼已瞎了，瘦得皮包骨头，而他身旁的那只小狼可能出生不久，在那里发抖，不时发出痛苦的哀叫……见此状，宁晶那只提到了嗓子眼的心慢慢落下来，宁晶猜想这一大一小两只狼应该是没有能力来伤害她和她的羊了，于是她紧握手中的牧鞭，轰赶着羊绕过狼向前走。

大狼也许不甘心失去这送到嘴边的食物，试图追赶羊群，可跑了没两步，便摔倒了。爬起来再追，又一次摔倒，显然它已体力不支……虽然作为一个牧羊人，她平时最憎恨狼，可面对眼前的这两只饿得快要死了的狼，宁晶的心软了。她从背包中掏出一个馒头，扔到了大狼面前，让宁晶感到很意外的是，饥饿的大狼没有吞下这个馒头，而是用尖嘴将馒头拱到小狼面前，小狼看见馒头，立即狼吞虎咽地吃起来。

大狼的举动深深打动了宁晶，于是她掏出了背包里仅有的4个馒头和3根火腿肠，全都扔给了野狼。当宁晶把这些食物给了狼后，她又有些后悔，担心野狼吃了食物，身上有了力气再追上来。幸运的是，野狼一直没有追上来。

回到家，宁晶把自己遇到狼及救狼的事情告诉了父母。父母都埋怨宁晶，认为她救狼是在助纣为虐，养虎成患。

今年一月的一天傍晚，放牧晚归的宁晶驱赶着羊群正行进在回家的途中，突然间，不知从什么地方奔出一只狼，拦住了羊群，这可把宁晶吓呆了。

这只野狼的嚎叫很快又召唤来了三只同伴，这四只野狼围着羊群转起了圈，准备伺机进攻。转着转着，其中一只狼停下来，静静地注视着宁晶，这只狼正是宁晶救过的那只独眼狼。

此时独眼狼也认出了宁晶。紧接着，独眼狼冲其他三只狼一番大叫，似乎在为宁晶说情，可它的努力显然白费了，那三只狼聚拢过火，与独眼狼咬在了一起，撕打起来。出乎宁晶的意料，勇敢的独眼狼竟战胜另外三只狼，那三只战败的狼灰溜溜地逃走了。剩下独眼狼站在那里，不时地用舌头舔着身上流血的伤口。更令宁晶感动的是，此后独眼狼紧紧地跟在宁晶和羊群后尾随着，一直护送宁晶回到家才离去。

此后，每次见面，这只狼都会热情地点头与宁晶打招呼。宁晶也会把随身带的食物分给它一部分。

感言：- 人类过度的发展产生与动物生存权利之间的矛盾。

- 人就是不如动物；动物比人类强得多。动物没有两面性；人有多面性；有权力的人更是如此。

- 狼想吃羊也是为了生存。

问答题：女孩与野狼

1. 宁晶与村民们都以什么为生？
2. 有一天中午，当宁晶在赶羊时，在草原上发现了什么？她做了什么事？
3. 大狼的什么举动让宁晶感动？如你是大野狼你会这么做吗？
4. 一天傍晚，当宁晶赶羊时，遇到了几只野狼？
5. 那只宁晶救过的独眼狼，在认出宁晶后，有什么反应？
6. 过后，独眼狼与宁晶的交情如何？举出故事中的几个例子？
7. 读完这篇故事后，你有什么感想？

歌唱

跟动物做朋友

天空有鸟儿飞 水里有鱼儿游
地上有动物走 它们都是人类的朋友
不虐待 不虐待 不杀害 不杀害
我们同住在一个地球
同样生存的权力 它们都是人类的朋友

天空有鸟儿飞 水里有鱼儿游
地上有动物走 它们都是人类的朋友
不虐待 不虐待 不杀害 不杀害
我们同住在一个地球
大家共同在一起 我们大家都是好朋友

集体活动

1. 拼贴

使用可以得到的材料(例如彩色纸, 纺织品, 羊毛, 按钮等等)制作你最喜爱的动物拼贴画。

2. 根据故事表演一个话剧。

讨论: 假设自己是各种各样的人和动物, 你有什么样的感觉和心情? 不同的角色有什么不同的优点?

3. 为下一页的图画彩上颜色。

课堂结束: 老师可以在课堂将结束时安排同学们围成一个圆圈, 一起说, “让我们关心我们的宠物和所有的动物”

附加练习/与其他科目的联系:

制造模型: 让孩子们利用粘土和其它材料制造一座树林、树林里的动物和其他生物。

