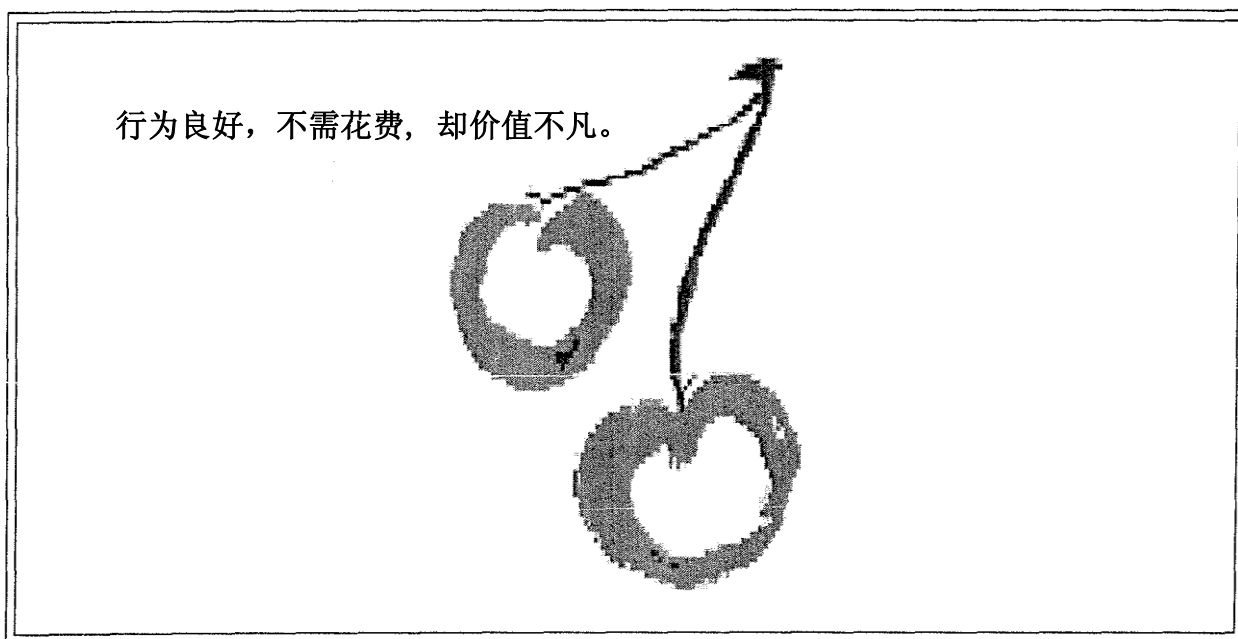


礼貌

宗旨： 启发小朋友思考有礼貌的好处。

关键词： 有礼貌、彬彬有礼、请、谢谢、不好意思、你好、再见、对不起、你好吗？

每周主题/语录



讨论何谓良好行为。有礼貌和没礼貌的区别在哪里？

有礼貌让你感觉舒服吗？

你的礼貌、良好行为让别人感觉舒服吗？

静坐冥想

第1、2步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：想像你是一棵树。你有耸入云层的树枝、深入地底的树根，以及强壮的树干。。

当你吸气时，感觉生命和喜乐进入你的枝干。。

当你呼气时，你的树干变得柔软，叶子闪闪发光。。

当你再吸气时， 你从根部吸入使你更强壮的必需品。。

当你再呼气时， 你变得像棉花一样，轻盈柔软。。

现在，对在你的根部嬉戏的松鼠们说声早安吧。。

然后，对在你枝叶间歌唱的鸟儿们说声谢谢吧。。

享受你这一刻的感觉。。当你准备好时，就睁开眼睛吧。。你的眼睛将变得雪亮无比！看看你的朋友，他们的眼睛也跟你的眼睛一样变得雪亮无比！

第6步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

彬彬有礼的兔子

从前有一只兔子，它非常谦虚，有着良好的教养，待人处世彬彬有礼。

有一次，它到农民的菜园子里去找菜吃，把肚子吃得鼓鼓的，正准备往回走，忽然遇到一只狐狸。这只狐狸要回到森林里去，半路上想到农家院子里偷只鸡，结果什么也没有捞到，真是又饿又气！

兔子见到狐狸，心里一惊：怎么办呢？它跑到一个山洞，可是它万万没有想到，洞里等着它的是一个更加危险的敌人，一条毒蛇！好在兔子有一个习惯，它进别人的家以前必须先得到主人的允许，否则，决不冒然闯进。

“应当先打个招呼。”兔子想：“可是跟谁打招呼呢？当然啦，应当跟山洞打招呼！”

兔子把屁股往后爪子上蹲，摆出一幅绅士的姿态，彬彬有礼地说：“亲爱的山洞，你好啊！我可以进来吗？”毒蛇听出是兔子的声音，喜出望外，因为它特别想吃兔子肉。

“快进来吧，快进来！”蛇回答说。他想，这一回，兔子可要上当了。兔子听闻，又吓了一跳，庆幸自己没有匆忙闯进去。它一拔腿，便跑得不知去向。

毒蛇在洞里缩成一团，懊丧地说：“我真不该回答它。唉，这些彬彬有礼的兔子，真该死！他们进来之前先问好，原来是别有用心啊！”兔子安然回到家中。

启示：有“礼”才有“理”。应该像人们的日用品一样，随时带在身边，随时不忘运用。用礼貌和重视对待别人，就像投资“便士”而收获“元”，注意小节是做好大事的秘诀。而破坏你的形象的，往往不是你的衣着打扮，而是你平时不大注意的一举一动。

问答题：彬彬有礼的兔子

1. 故事中描述的兔子是一只怎样的动物？
2. 兔子到农民的菜园子里去找菜吃时遇到谁呢？
3. 兔子为什么要飞快地跑到山洞？
4. 兔子有没有被毒蛇吃了？为什么？

5. 兔子有一个‘先打招呼’的习惯，你认为这个举动好吗？为什么？
6. “有礼貌的孩子人人爱”。你是不是一个有礼貌的人？请说一说？

歌唱

有礼

上巴士要排队 不要你挤我推
争先恐后更不对 遇老人要让位

集体活动

1. 阶梯游戏

把同学们分成两组，面对面分两行坐在地板上，把腿伸直，脚底触到对方的脚底。

坐在最尾端的一对孩子站起来，迅速地跨过所有的腿。当他们到达另一端时，转向自己的那一组，跑到尽头，返回自己的座位。

那个没有踏到任何人的腿并且首先坐下来的就是胜利者！

2. 有礼貌的樱桃

复印下一页分发给每一个孩子回答，然后让他们涂上颜色。

课堂结束：老师可以在课堂结束时安排同学们围成圆圈，然后说，“我会有礼貌地说话，不要因为无礼而令自己和他人难堪。”

附加练习/与其他科目的联系：

角色扮演：让孩子演绎他们自己的一个故事。故事中的主角是个很有礼貌的孩子。

有礼貌的樱桃

“适当地说话就是有礼貌！”

把以下的答案与每对樱桃里的词句相配。然后把答案的号数写到相对的樱桃中。

1. 你好
2. 请原谅我!
3. 非常谢谢你
4. 我非常好, 谢谢.
5. 我想要, 请你给我!
6. 哦! 对不起!

