

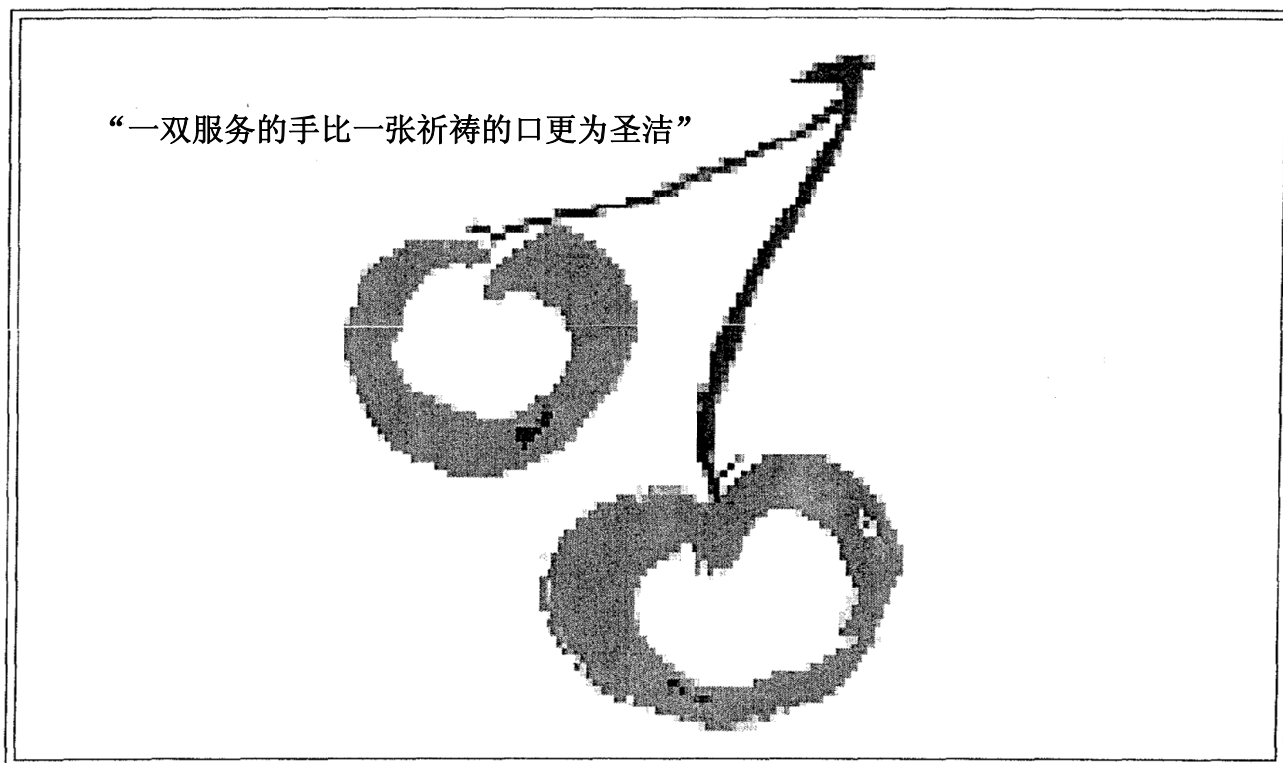
## 帮助有困难的人

宗旨： 启发小朋友思考互相帮助的重要。

关键词： 良知、大自然、平衡。

---

### 每周主题/语录



讨论这句话的含义。

试说出其他拥有相同意义的名言。

### 静坐冥想

**第1、3、4步** 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

**第5步：**回想这个星期的某一天，你帮助了某个人。。

你在家里有帮助过别人吗。。

你在学校有帮助过别人吗。。

你曾在别的地方帮助过别人吗。。

帮助别人让你感觉如何呢？

为自己做对的事情而喝彩。

**第6步** 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

## 故事

### 价值的衡量

在一个乡村里，全村最富有的就属刘员外了，村中方圆十里内的土地都是他的，但刘员外生性苛薄，对自己很阔气，对别人可是一毛不拔，从来不帮助人家。

黄祥是一个勤奋诚朴的农夫，很能知足，家中虽然不富有，但却天天心情开朗，快乐地下田工作。有一年，他种的萝卜收成特别好。于是他就把萝卜晒成萝卜乾，挑到村里去卖。

当他经过刘员外家，便走了进去，叫卖萝卜乾。这时，刘员外走了出来，一脸刻薄样说：“走开！走开！这么粗俗的东西，还叫得那么大声！”黄祥只好挑起擔子到其它地方去卖。

然而，有一天，来了一批土匪。村子里的人，吓得纷纷逃难。这时刘员外带了家中所有的金银珠宝匆忙的逃走，却来不及带足够的食粮。因从村里到县城有十几天的路程，到了第三天，刘员外带的粮食就已吃光了，又过了两天，刘员外一家已经饿得走不动了。他们看着黄澄澄，亮晶晶的珠宝却不能下肚，马儿也饿得寸步难行，又听赶上来的村人说土匪又追来了，不久土匪真追上了，把他的那些珠宝全抢走，还是他苦苦哀求，才保住了一条命。就这样刘员外身无分文，又饿得两眼发昏，这时正好碰到黄祥，黄祥看刘富翁那可怜样儿，于是把带来的萝卜乾分一些给刘员外吃，刘员外因此才没饿死。

启示：故事中刘员外绝没想到最后救他一命的是萝卜乾而不是黄金。我们从刘员外身上可以见到一般人那种势利的影子。人往往有个通病，认为物以稀为贵，但从刘员外身上可见，一般人认为贵重美好的东西，却不见得真为你带来美好，反而可能给你带来了灾祸。

### 问答题：价值的衡量

1. 黄祥和刘员外是两个怎么样的人？
2. 黄祥到村里卖些什么东西？
3. 为什么村民要纷纷逃难？
4. 土匪把刘员外的什么东西抢走了？
5. 刘员外一家有没有饿死？为什么？
6. 如果别人有困难时，你会伸出援手帮助他吗？

## 歌唱

### 小小光

让我的小光 放光芒 我要它放光芒 x3, 放光芒 时时要放光芒

请不要遮蔽 我的光 我要它放光芒 x3, 放光芒 时时要放光芒

向世界散发 我的光 我要它放光芒 x3, 放光芒 时时要放光芒

请不要吹熄 我的光 我要它放光芒 x3, 放光芒 时时要放光芒

## 集体活动

游戏：乐善好施的人

复印下一页的词句并一一的剪出来，你也可以自己造句子。这些句子必须能以哑剧方式表演出来。将词句放进一个碗或帽子里。

例：我是那个正在哭泣的邻居。

让孩子们围坐成一个大圆圈。

老师先挑选一个孩子。他或她须选一个句子，然后以哑剧方式表演出来。

从圆圈中挑选另一个孩子出来表演乐善好施者的角色。他/她必须设法帮助这个邻居。

为那些面对表演困难的孩子提供一些解决方法。

例如：我是那个正在发抖的邻居。

我们要如何帮助他/她呢？

他/她需要盖上毛毯。

(参考下一页)

继游戏之后，可以作以下的反思练习：

我觉得好温馨, 当你(我) ...

**结束课堂：**老师可以在课堂将结束时让同学们围成一个圆圈，一起说，“让我们经常帮助需要帮助的人。”

**附加练习/与其他科目的联系：**

鼓励孩子们写下一个星期的日记，日记本取名“繁忙的蜜蜂”。日记里面记下他们帮助了谁，助人后的感觉和被帮助者的感受。

*讨论：*自然界的事物时时处于平衡状态，然而我们有时却被某些动物或昆虫惊吓。大自然如何帮助我们？

我是那个正在哭泣的邻居。

我是个跛脚的邻居。

我是那个正在越過道路的邻居。

我是那个正在颤抖的邻居。

我是那个被雨淋湿的邻居。

我是那个需要去看医生的邻居。

我是那个需要别人帮忙买东西的邻居。

我是那个今天生日的邻居。

我是那个需要他人帮忙洗滌的邻居。

我是那个需要他人在宴会上提供帮助的邻居。

我是那个需要帮忙喂养兔子的邻居。

我是那个需要帮忙清洗仓鼠的笼子的邻居。

我是那个在学校是个新生的邻居。

我是那个来自外国的邻居。

我是那个正在清扫花园树叶的邻居。

我是那个正要进入医院的邻居。

我是那个好邻居。