

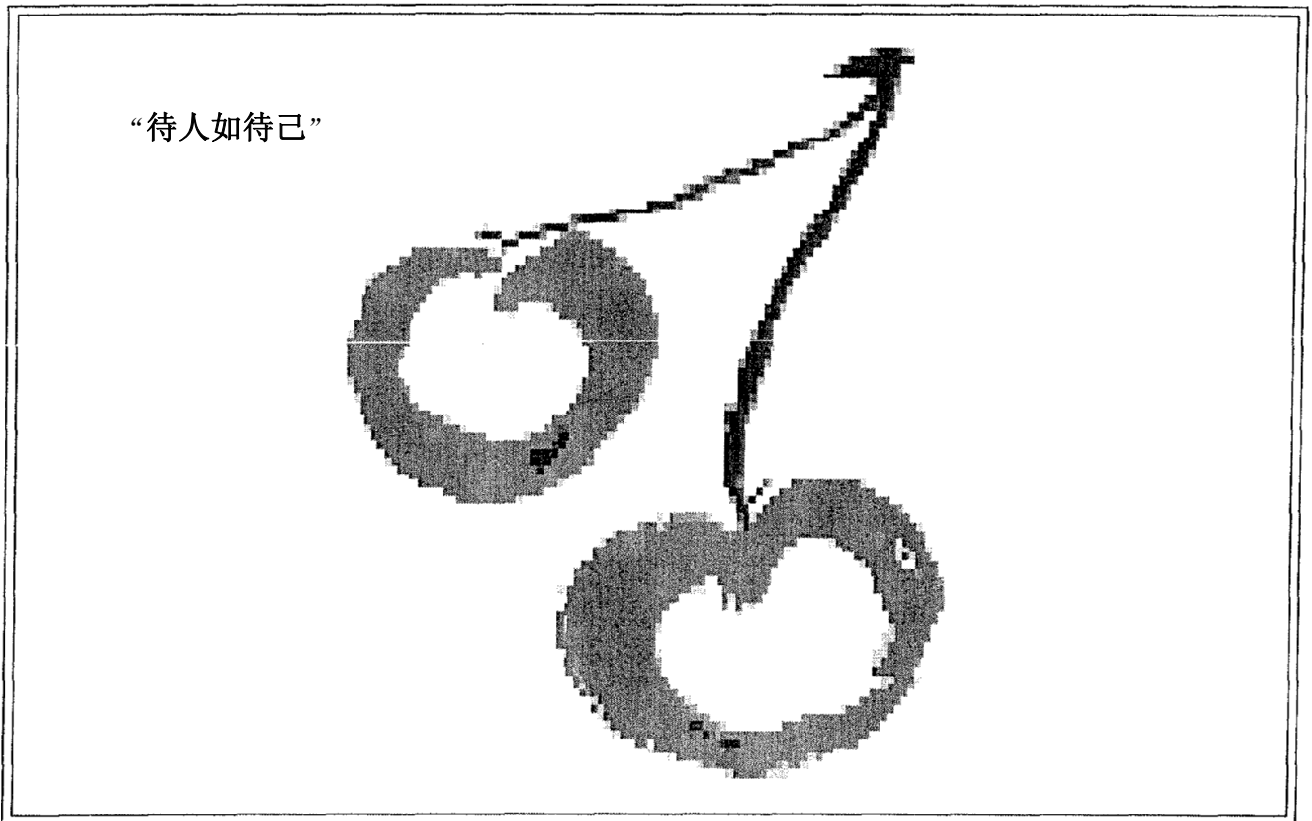
## 良好关系

宗旨： 学习如何同理他人

关键词： 关系，善良，舒适，安全。

---

### 每周主题/语录



讨论“待人如待己”的内涵。为什么你觉得它重要？

### 静坐冥想

**第1、2 步** 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

**第5步：**聆听音乐。。

记得你上学的第一天以及你的感觉。。

什么让你感觉好一些？

吸入爱及安全感。。

呼出让你不舒服的感觉。。

**第6步** 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

## 故事

### 猴子和大象

有一只大象和一只猴子，本来是很要好的朋友。一天，大象说：“我的力气大，我棒！”猴子说：“我善于爬树，我了不起！”它们两个因为比能耐争吵起来，大半天都得不到结果。后来，猴子说：“咱们到森林里去吧，那儿有一只小鸟，问问它，到底是谁了不起？”

它们一起来到小鸟跟前问道：“你说说看，力气大好，还是善于爬树好？”

小鸟想了一下说：“河边长着许多果树，你们谁把水果采来，我再来评定谁好！”

猴子与大象来到河边，猴子叹了一口气：“这下子完了，我只好空手回去了。”

大象说：“不要紧，你难道不知道我力气大吗，你跳在我的背上，我来背你过河！”过了河以后，大象见树很多，但是很高，叹气说：“这下子完了，我只好空手回去了！”

猴子说“别这样说，你难道不晓得我善于爬树吗？”猴子就爬到树上采了许多果子往下扔。大象又叫猴子骑在背上，用鼻子一个一个卷起果子交给猴子拿着，又背着它过河回去，来到小鸟身边。大象、猴子和小鸟，三个共同吃水果。

小鸟说：“善于爬树和力气大都好，如果不是大象力气大，猴子过不了河；如果不是猴子善于爬树，过了河也采不到果子。你们俩团结起来就有了最好的结果。”

给孩子们的话： 有一技之长是好事，但是，如果片面夸大，看不起别人，也难免遇到困难。因为一技之长并不能解决所有的难题，只有团结一致起来，取长补短，才有克服一切困难的可能。小朋友，希望你能从这寓言中得到有益的启发。

### 问答题：猴子和大象

1. 故事里那两只动物是很要好的朋友？
2. 它们为了什么事而争吵起来呢？
3. 小鸟想出什么办法帮他们解决难题？
4. 比赛的结果是谁赢了？为什么？
5. 小朋友，如你有困难时，你会找谁帮忙？

## 歌唱

### 当我们同在一起

当我们同在一起 在一起 在一起  
当我们同在一起 其快乐无比  
你对我笑嘻嘻 我对着你笑哈哈  
当我们同在一起 其快乐无比

## 集体活动

把手放在纸上，然后画出它的形状。

在每一个手指和拇指上写下：你要怎样去帮助一个新同学。

利用颜色笔，蜡笔，粉笔或颜料来为你的手加上色彩。

**课堂结束：**老师可以在课堂将结束时让孩子们围成一个圆圈，要每一个孩子向旁边的同学说，“你和我是朋友。”

### **附加练习/与其他科目的联系：**

让孩子为新同学设计一张欢迎卡。

与孩子们讨论为了使新生有安全感，他们需要将什么信息包括在内。