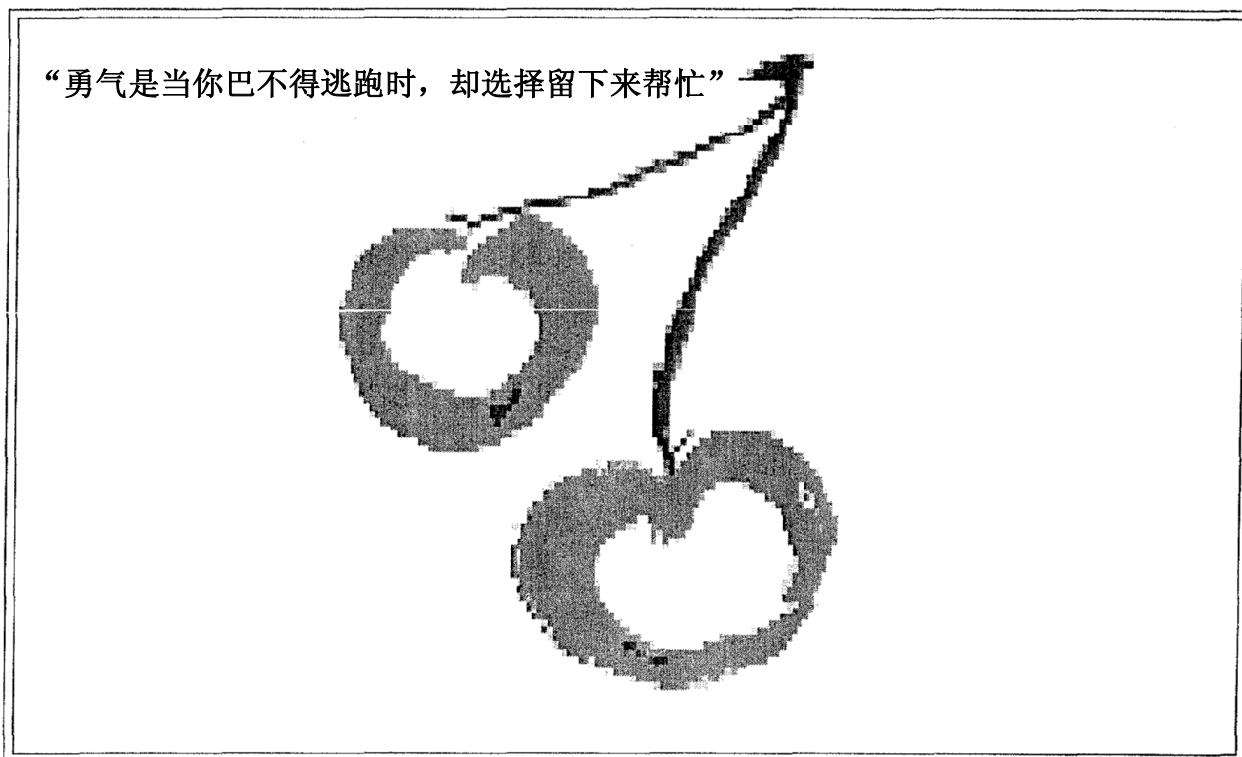


勇气

宗旨： 教导小朋友要如何面对，接受，并克服恐惧或愤怒的情绪，以便对需要我们帮助的人伸出援手。

关键词： 恐惧、勇气、正确的行为。

每周主题/语录



讨论上图句子并举出真实生活中的例子。

静坐冥想

第1、3步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：呼出不好或不舒服的感觉。。

例如恐惧、愤怒、伤心。。

让这些使你不开心的感觉飘走。。

感受平静。。 感受对自己和他人的爱。。

第6步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

勇敢的女孩

1981年7月的一个晚上，狂风暴雨，山洪爆发，横跨在美国依阿华州境内蜜河上的铁路桥，眼看就要被洪水冲断了。

15岁的卡特·谢莉靠在窗前，望着风雨中的桥时，脸上露出焦急的神色。因为她知道，一列特快火车当晚就会从那里经过。

“我得到前一个车站通知站长，阻止火车过桥。”

卡特提起一盏风灯，立即冲下屋外斜坡，朝一公里半的车站走去。路上的积水已过了她的膝盖真是寸步难移，可是她仍然拖着艰难的脚步，勇敢地前进。

当她来到桥边时，发现桥头已破损无法通过，只好另想办法。于是，她丢下风灯，伏下身来，紧抓住铁轨向前爬。当她快爬过桥时，突然夹着沙石的急流把她冲走，幸好被铁栏杆卡住，惊险万分。

她又冷又累，双脚被铁轨擦伤。但她忍着痛，心里只想着：“快，赶快！不然就来不及啦！”她好不容易赶到车站，喘着气对站长说：“蜜…蜜河桥…断…断了！”话一说完，她便昏倒在地上。站长立刻明白出了事，恐慌极了，因为这列火车将不在这小站停靠，是直接驶向蜜河桥。他于是立刻发出紧急停车的讯号，设法阻止火车继续行驶。

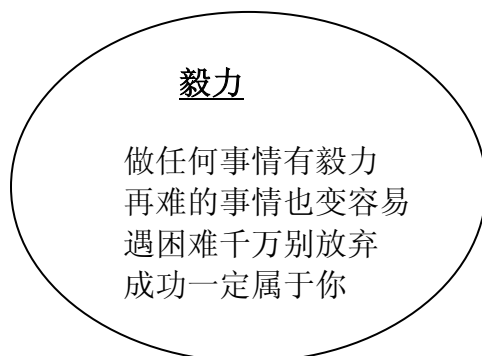
火车司机发现危险的警报，大吃一惊，连忙紧急煞车，火车终于在距离蜜河一百米的地方停了下来。

事后，铁道局答应那列火车乘客和工作人员的要求，决定把蜜河桥改名为“卡特·谢莉桥”，以表扬她的英勇救人。

问答题：勇敢的女孩

1. 卡特·谢莉在窗前看到什么？什么东西眼看就要被洪水冲断了？
2. 卡特·谢莉决定做什么事？
3. 如果火车来不及停的话，什么事情将会发生？
4. 为什么卡特·谢莉会昏倒在地上？
5. 为什么铁道局决定把蜜河桥改名为卡特·谢莉桥？
6. 你认为卡特·谢莉是一个怎样的女孩子？

歌唱



集体活动

1. 班上的学生可以把故事表演出来。

最后, 让学生反映他们怎样一起工作:

例如: 工作会顺利进行, 如果我们(你, 我) ...

2. 把下一页快乐小丑的图画分发给每一个孩子。

与孩子们讨论与正义有关的副价值。

请参考第二章: «五大人类价值 - 正义» 的图片和 «相关的副价值» 的一览表。

要求孩子们把与正义有关的副价值写在每一粒气球上。

(例如: 乐以助人, 尊重他人, 不浪费任何事物, 品性良好, 有勇气等)

在图画上涂颜色。

结束课堂: 老师可以在课堂将结束时让孩子们围成一个圆圈, 每一个孩子向旁边的同学说, “当你需要帮助时, 我一定会帮助你, 我只做对的事情。”

附加练习/与其他科目的联系:

讨论暴风雨的情景和后果。遇到洪水泛滥时, 大家要如何应变?

快乐的小丑

