

友情

宗旨： 启发小朋友思考互相关爱的重要及如何以行动表达出来。

关键词： 关怀、朋友、友情。

每周主题/语录



讨论：是否曾试过以你的笑容让另外一个人开心起来？你感觉如何？

静坐冥想

第1、2步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：聆听音乐。。

现在让爱的感觉在你心中滋长，然后扩散到你的每一个细胞。。

想着你认识的一位朋友，并把爱传送给他人。。

现在去想另一个你不怎么喜欢的人，也把爱传送给他人。。

第6步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

好朋友

有两个好朋友，小强和小明一同出外游玩。他们约定同生死，共患难，无论遇到什么危险，谁也不离开谁。

有一天，他们来到了一片树林，因为天色已晚，只好留在那里过夜。他们找了一些树枝，生火取暖。谁知道这样却引来了一只大熊！这只熊站起来就象个巨人似的。两个好朋友看见它渐渐向自己逼近，小强随手抓起了一根燃烧着的木棍，朝它扔了过去。木棍击中大熊的左肩，烫得它直叫！小强就借着这个机会爬上一棵大树，总算避开大熊的攻击。愤怒的大熊绕着那棵大树大吼大叫了一阵子，又转过身来找他的朋友，小明。小明也想爬上那棵树可是已经来不及了。他知道自己已经无路可逃后，马上躺在地上一动也不动。

这只饥饿的大熊弯下身子，用爪子把小明翻过来转过去，并且在他身上到处闻，看看他是不是真的死了。小明早已经被吓坏了，全身冷冰冰的，实在跟死人没什么两样！这只熊弄了大半天，发觉对方一点儿动静也没有，只好失望地离开。原来熊是不吃死人肉的。

那个躲在树上的小强眼看大熊消失在那片黑压压的树林子后，才跳下树来，假装关心地问小明：“那只熊到底跟你闲谈了些什么？”

“它告诉我，应该时时提防那些自私的朋友，要尽快地离开他！”说完，这个装死的小明便头也不回地走了。

问答题：好朋友

1. 小强和小明为什么留在森林里过夜？他们遇到什么？
2. 看到大熊向他走来，小强有什么反应？
3. 小明来不及爬上树，那他怎么办呢？
4. 大熊有没有把小明给吃了？为什么？
5. 那只熊到底跟小明谈了些什么？
6. 朋友需要帮忙时，我们该怎么办？

歌唱

小心结交朋友

近朱者赤 近墨者黑
结交好友 学到好习惯
如果不慎交损友 将会误入歧途
结交朋友 不得不小心

集体活动

1. 4人1组：说出一个朋友的名字并解释你为何那么珍惜与他之间的友情。
2. 我为什么爱我的朋友。（请看下一页的活动作业）
发给每一个小孩一张印有草莓的活动作业。
同学们在草莓的每一个部分写下有关那个朋友的优点。
在最后的结束句子里，让他们填写爱那个朋友的原因。
（一些同学或许想要多填几张作业）

课程结束：老师可以在课程结束时安排同学们围成一个圆圈，然后对身边（左右）的朋友说：“我会很友善地对待你。”

附加练习/与其他科目的联系：

地理和文化：“我们的朋友来自世界各地”。老师向同学们展示在世界各地居住的儿童照片，强调要尊重及爱护每一个人，而不单单是我们所认识及喜爱的人。

我为什么爱我的朋友

我的朋友的名字是： _____

我朋友的优点是：

