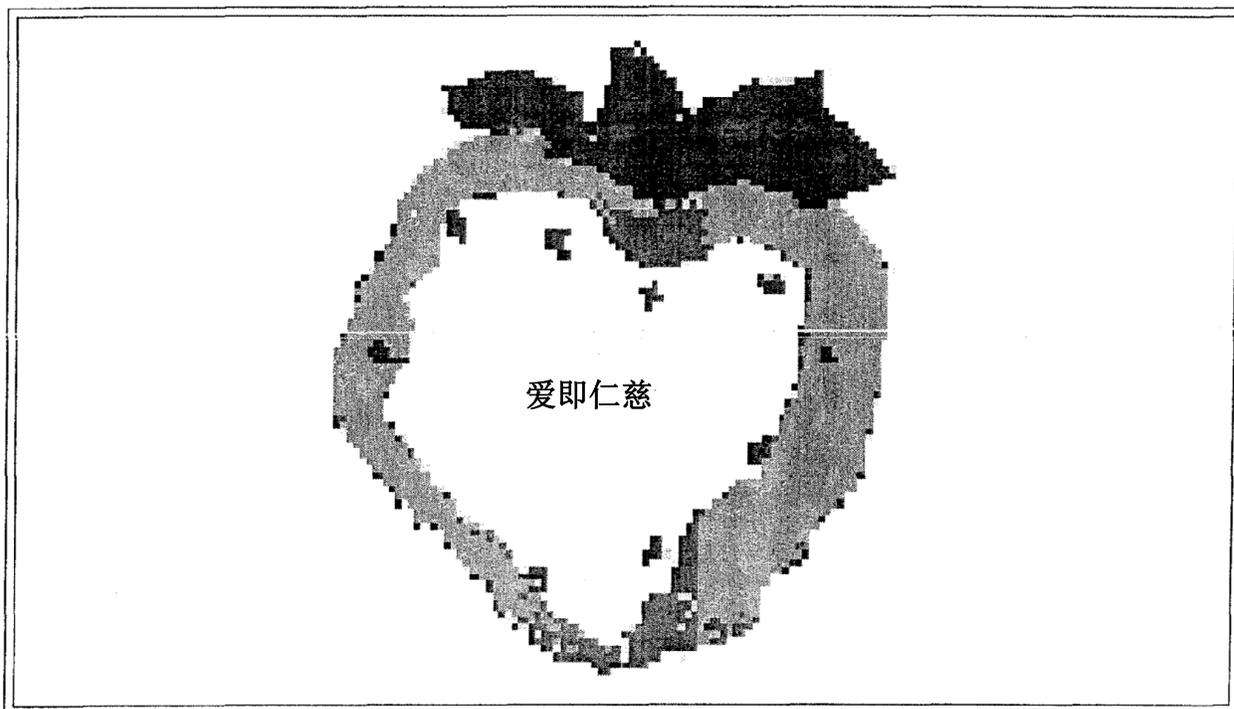


慈悲

宗旨： 引导小朋友思考：每个人都有相同的基本需要。

关键词： 关心、乐于助人。

每周主题/语录



讨论“爱即仁慈”的含义。自愿者可以告诉大家，他受到礼遇善待之后的感觉。

静坐冥想

第1、2步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：让爱的感觉在你心中滋长，然后扩散到你全身。。。想着一个你认识的人，他病或受伤了，你把爱传送给他。。。让你的爱扩散，扩散，给予每一个人。。给予所有的动物。。。飞禽。。。给予所有生物。。和植物。。。及每一个地方。。。

第6步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

仁慈的树神

很久很久以前，有一个国王想要建造一座王宫，他对大臣们说：“到森林中去找最高的树，我要用一棵最好最大的树来建造我的宫殿。”

在森林深处，大臣们总算找到这样的树。这棵树高大茂盛。周围有很多小树。大臣向国王报告：“陛下，我们已经找到您要的树。明天我们到森林中去砍那棵大树。”

国王听了很高兴，心想：“我美丽的宫殿就快有着落了。”

那天晚上，国王做了一个梦，梦见树神走到他面前，对他说：“国土，请您大发慈悲，不要摧毁我的住所。”

国王回答：“你是森林中最好的一棵树，我必须用最好的树来建造皇宫。”

“您这么做，每砍一斧，我就痛苦，还会令我死亡，希望您手下留情。”树神不断恳求。

“既然我是国王，我的皇宫必须要用最好的树来建造，我无论如何都要把这棵树砍下来。”国王坚决的说。

树神无奈的说：“好，您可以砍，但请您不要像平常砍树那样，一次从树下面砍断。希望国王可以叫臣子爬到树的最上面，逐渐往下，一枝一枝、一节一节的砍，最后再将整棵树砍完。请您答应我最后的请求！”

国王听了树神的请求，很惊讶的问：“这样不是比一次从树根处砍下更令你痛苦吗？”

树神回答：“您说的不错。这样一来，我会更加痛苦。但是，您知道我是一棵很大的树，如果一次就砍倒，将会压坏周围的小树。小树被压坏，很多小鸟和昆虫都会失去住所，还可能会杀死许多小动物。只要您一节节砍，我对它们的损伤就可以减少。”

国王听到这里，就醒来了，坐在床上一边思考树神的话，一边说：“树神宁愿自己挨数百次痛苦，却不要让旁边的小树和动物受苦，是多么勇敢和仁慈！相反的，我砍树只是为了自己的享受，是多么自私！”

国王越想越后悔，马上改变主义：“我不要砍这棵树了，反而要对树神表示尊敬。”

第二天，国王立刻去森林中，向这棵树献花致敬。

从那天起，国王变成一位仁慈、公正的统治者，再也不会只考虑到自己的利益了。

问答题：仁慈的树神

1. 国王命令大臣找什么东西来建造他的宫殿？
2. 国王做了一个梦, 他梦见谁? 梦中主角跟他说些什么？
3. 树神对国王有什么要求? 为什么？
4. 国王听了树神的解说后有什么反应？
5. 从梦中醒来的国王领悟了什么道理？
6. 后来, 国王有没有把树砍倒? 他到森林去做什么？
7. 国王变成一个怎样的领导者？

歌唱

助人乃快乐之本

能为别人服务 是件快乐事啊
能够雪中送炭 为人解决困难
更值得鼓励 更应该推动
助人乃快乐之本 得做啊!
为别人服务 为别人解难
是件快乐事件 应该多做啊!

集体活动

1. 分发给每一个学生一张“一群海豚”的图片。

与学生讨论与爱有关的副价值。

请参考第二章:《五大人类价值 - 爱》的图片和《相关的副价值》的一览表。

要学生想象海豚在水中所拍击的“爱的涟漪”，就好像我们以爱心去做每一件事，把爱传播到世界各地。

我们必须落实什么样的价值才能让世界充满爱呢？

列下一些在海豚周遭有关爱的副价值（例如：分享，关心，宽容，善良，友善，慷慨，考虑周到，有耐性等）。

然后为图片彩上颜色。

2. 在硬纸皮上画一只小鸟，把小鸟剪出来。在小鸟的翅膀上写下与爱有关的副价值，然后把小鸟挂起来。

课程结束：老师可在课程结束时让学生围成一个圆圈，一起说：“我会善待每一个人，所有动物、植物和鸟类。”

附加练习/与其他科目的联系：

全班集体讨论：为什么在过马路的时候我们必须格外小心？

老师可以邀请一名警察到课堂上为同学们讲解基本的公路安全措施，如何遵从公路安全指导。

一群海豚

