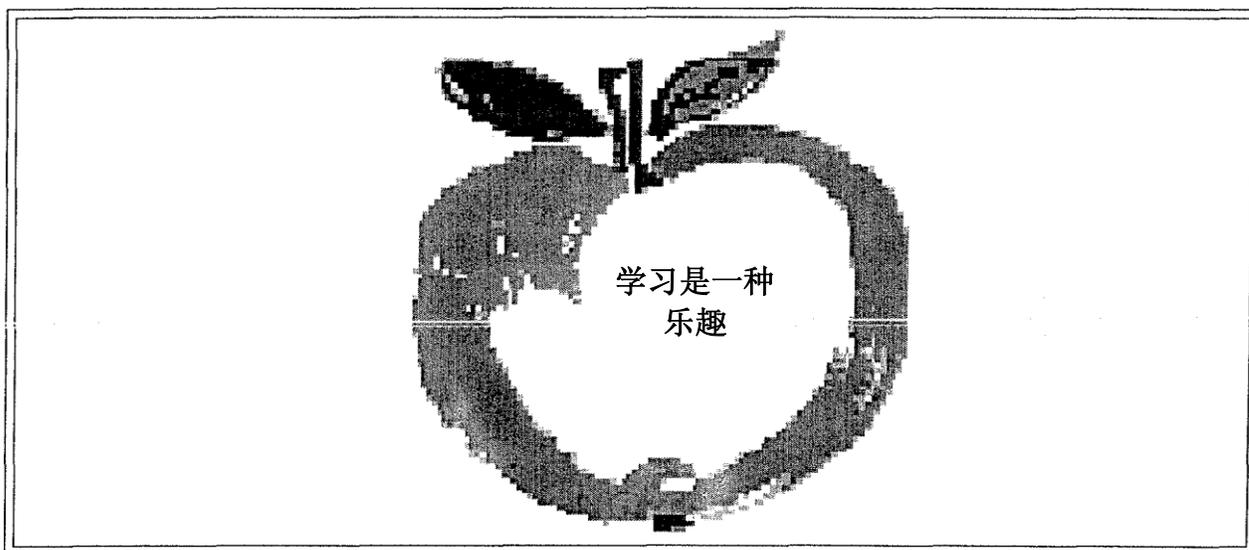


喜爱学习

宗旨： 启发小朋友与生俱来的好奇心，并培育起为学习而学习的兴趣。

关键词： 图书馆、学习、好奇心、对知识的渴求。

每周主题/语录



讨论哪些时候学习是很有乐趣的，哪些时候不是。

静坐冥想

第1、2、4步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：想像你正上飞机。。踏一程天空之旅。。

你进入飞机，知道自己很安全。。

飞机缓缓地升上天空。。

你透过窗口，看着下面的陆地。。

看着形状不规则的草原，还有看起来一片片深绿色的树。。

看着河流在陆地上弯曲延绵，为植物、动物、及人类带来宝贵的水。。

现在我们飞过小山，看着绵羊悠闲地在吃草。。

然后我们飞得更高，飞过白雪覆顶的高山。。

欣赏着闪闪发亮的白雪，很柔美。。

后来，我们又飞过了沙尘滚滚，一望无际的沙漠。。

这个世界上有很多我们可以飞往的地方。。

飞过热带雨林。。飞过雪花纷飞的南极。。

生命中有那么多新发现。。那么多可以探访的地方。。

探索这个世界 是很有趣的。。

第6步 请参考«第三章: 五个教学项目»之静坐初步的练习步骤。

故事

真正的宝贝

从前有位老锁匠，他做的锁，只有他配的钥匙，才能打开。他一生打了不少的锁，得了很多钱，可是却不舍得花。他有个徒弟，总想学本领，但老人说什么也不教。他每天总要等到徒弟上床睡着了，才动手做钥匙。徒弟呢，虽然在打呼，其实是在偷看呢。

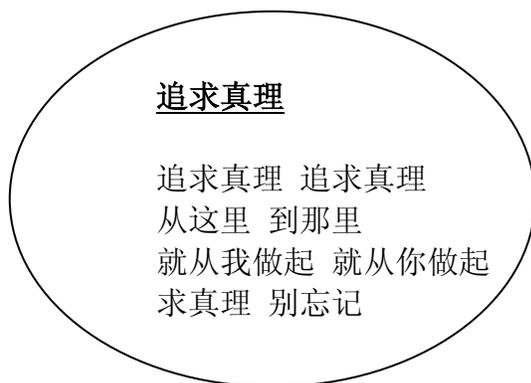
有一天，老锁匠不小心掉进河里淹死了。徒弟很伤心，而老锁匠的亲戚们却忙着找他的钱财。大家找到了一个小铁柜，可是却打不开。徒弟默默地做了一把钥匙一试，锁被打开了！

啊，满满一柜的财宝！他们拼命地你争我抢，徒弟站在一旁动也不动。他收拾好师傅的工具说：“这才是真正的宝贝啊！”

问答题：真正的宝贝

1. 老锁匠做的锁，只有谁才能打开？
2. 徒弟怎样学到老锁匠的开锁本领呢？
3. 老锁匠是怎样死的？
4. 老锁匠在小铁柜里收藏些什么东西？
5. 是谁把小铁柜打开的？为什么他会打开呢？
6. 老锁匠的财宝让谁拿走了？为什么？
7. 什么才是真正的宝贝呢？

歌唱



集体活动

分发给学生“真理之山峰”图片。（下一页）

1. 与学生们讨论有关真理的价值观。
请参考第二章:《五大人类价值 - 真理》的图片和《相关的副价值》的一览表。

要同学们思考什么价值观需要实践以把‘真理’传播到全世界去。
我们要落实那些副价值以彰显真理呢？

2. 在里程碑上写下有关真理的副价值（如：说出真相，发问问题，希望，信任，诚实，明辨是非，探索生命）。
3. 为图片彩上颜色。
4. 每一个孩子可以选择其中一个副价值，画成一张海报或招贴。

课程结束：老师可以在课程结束时让学生围成一个圆圈，一起说：“学习这世界上各种有趣的事物，我感到很快乐”。

附加练习/与其他科目的联系：老师可以鼓励学生到图书馆搜索一些特定题目的资料，如：人体的构造。

把学生分成小组，让各小组去研究一些指定的部位，如：感官，骨骼的构造，神经系统等。

在上课时，老师也可趁此机会与学生探讨并强调如何照顾和保养书本。

真理山峰

